

Самооценки коммунального государственного учреждения

«Агашорынская СОШ»

Село Агашорын

«1» октября 2024 года

Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	Коммунальное государственное учреждение «Агашорынская средняя общеобразовательная школа» отдела образования Павлодарской области Казахстан, Павлодарская область, Иртышский район, Агашорынский сельский округ, село Агашорын, ул.Богенбай батыра 8 БИН 981040001508.
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	87183229378 agahoryn@mail.ru , https://agashorynskaya.irtysh.edu.kz/
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	87774586857,ufa-03@mail.ru директор школы Такирова Асемгуль Джамбуловна приказ №1-05 / 110 от 18.12.2019 г.
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	Устав коммунального государственного учреждения «Агашорынская СОШ» отдела образования Иртышского района, управления образования Павлодарской области, утвержденный приказом №1 от 05 января 2021 года
5	Разрешительные документы	Государственная лицензия №KZ19LAA00022848, выданная 10 февраля 2021 года : департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан. - Приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью №KZ19LAA00022848, выданной 10 февраля 2021 года: департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Анализ кадрового потенциала:

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 2024-2025 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 31, в том числе - 1 педагог-психолог, 2- воспитателя,1-музыкальный работник,1-инструктор по спорту,1-вожатый, 1- организатор НВПТ,1-ЗДВР.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	22	20	2
2023-2024	23	21	2
2024-2025	23	21	2

Количественный и качественный состав педагогических кадров дошкольного образования

А) По образованию

Учебный год	Количество воспитателей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	5	3	2
2023-2024	4	3	1
2024-2025	2	1	1

На начало 2024-2025 учебного года в школе 21 педагог имеет высшее образование, 2 педагога среднее специальное педагогическое образование.

Б) По возрасту

	Возраст						Из них - пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2022-2023	1	3	8	8	2	0	0
2023-2024	2	3	6	10	1	1	1
2024-2025	1	4	7	9	1	1	1

На начало 2024-2025 учебного года в школе 2 воспитателя дошкольного образования. Уменьшение числа воспитателей дошкольного образования связано с выходом 2 воспитателей в декретный отпуск по уходу за ребенком.

Б) По возрасту воспитатели

	Возраст						Из них - пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2022-2023	1	2	2	0	0	0	0
2023-2024	1	2	1	0	0	0	0
2024-2025	1	0	1	0	0	0	0

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2022-2023	2	0	10	8	2	9 %
2023-2024	2	3	7	8	3	8,7 %
2024-2025	3	2	8	7	3	13 %

На начало 2024-2025 учебного года:

- 3 учителя имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 2 учителя имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 8 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 7 учителя имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 3 учителя имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

В) Педагогический стаж воспитателей дошкольного образования

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2022-2023	1	3	1	0	0	20 %
2023-2024	1	3	0	0	0	25 %
2024-2025	1	1	0	0	0	50%

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2024-2025 учебный год					
1	Кожмагамбетов А.К.	Учитель информатики	29.08.2024		13

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж педагогический	Стаж администр.	Категория
1	Такирова Асемгуль Джамбуловна	Директор	26.08.1978	высшее	28 лет	5 лет	Руководитель-организатор Приказ №1-04/211от 29.08.2024 Педагог-исследователь
2	Балаханова Гульзада Асыкбаевна	Заместитель директора по УВР	30.11.1987	высшее	15 лет	4,7	Без категории Педагог-эксперт
3	Игликова Оксана Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	24.11.1979	высшее	16,8 лет	1	Без категории Педагог-модератор
4	Зейнуллова Аскен Шайдуллаевна	Заместитель директора по ВР	20.09.2001	Ср.спец	4года	1	Без категории

- Средний педагогический стаж администрации – 16 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 3 года
- Средний возраст составляет – 37 лет

В 2024 году руководитель школы Такирова А.Д получила третью квалификационную категорию руководитель-организатор.

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних трех лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно - воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На 2024-2025 учебного года в школе работают 10 учителей (43%), имеющих категорию «педагог-исследователь».

Аттестация/ категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2022-2023	22	0	10	5	1	0	1	1	4	82 %
2023-2024	23	0	11	4	4	0	0	2	2	91 %
2024-2025	23	0	10	4	6	0	0	0	3	87 %

За последние три года наблюдается стабильный процент учителей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Повысился процент педагогов-модераторов.

За последние года:

- доля педагогов-исследователей стабильна, педагогов-модераторов увеличилась на 26,1%
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «Педагог – исследователь от общего количества педагогов составляет – 43,5 %.
- доля педагогов имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт» от общего количества педагогов составляет- 17,4%.
- доля педагогов не имеющих квалификационную категорию-13%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Школа работает с электронным портфолио.

За последние три года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 13% педагогов без категории – в основном это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2026 учебные годы:

- 2023 – 2024 учебный год – 6 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 10 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 4 учителя

5) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личном деле.

Учителя повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн -курсы повышения квалификации.

На начало 2024-2025 учебного года прошли курсы 4 учителей. Составлен перспективный план прохождения курсов всех учителей на три года. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов администрацией Агашорынской СОШ

№	Фамилия имя учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Такирова А.Д.	Иновационный менеджмент в условиях перехода на подушевое финансирование	12-23.09.2022	Орлеу	0534554
2	Балаханова Г.А.	Повышение квалификации руководителей организаций образования «Менеджмент в образовании»	26.02.- 07.03.2024	НИИШ	058271
3	Зейнуллова А.Ш.	«Профилактика насилия в организациях образования»	23.10.- 03.11.2023	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	0034783

Учителя, прошедшие курсы в 2022-2023 учебном году

№	Фамилия имя учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Игликова О.Г.	Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов	3-14 10.2022	Орлеу	0599108
2	Бралинова А.И.	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т 1) пәні бойынша педагогтердің базалық	24.04.- 05.05.2023	Орлеу	0599931

3	Айдашева Д.А.	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	19.05.2023	АО «Национальный институт» гармоничного развития человека	0019496
4	Бралинов С.Б.	«Развитие предметных компетенций учителей истории . Трудные темы 10-11 классов»	29.05-09.06.2023	Орлеу	0707359

Учителя, прошедшие курсы в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия имя учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Фрик Т.В.	Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» учителей начальных классов	21.08-01.09.2023	Орлеу	0708370
2	Майданов С.М.	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	25.09-05.10.2023	Орлеу	0710065
3	Шапихова К.А.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08-01.09.2023	Орлеу	0708973
4	Мырабилдаева К.К.	«Методика преподавания предметов в совмещенных классах-комплектах малокомплектной школы»	23.10-03.11.2023	Орлеу	0710923
5	Кожмагамбетов А.К.	«Развитие предметных компетенций учителей информатики по сложным темам дисциплины в 5-9 кл.»	29.05-09.06.2023	Орлеу	0707268
6	Бекжасарова А.К.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу»	09.10-20.10.2023	Орлеу	0710513
7	Ахатова З.С.	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	10.04-21.04.2023	Орлеу	0599696
8	Бралинов С.Б.	«Начальная военная подготовка и физическая культура»	12.09-12.12.2023	ППУ им А.Маргулана. Институт доп. образования	00004218

9	Ахметова Р.А.	«Развитие предметных компетенций учителя английского языка»	24.04-05.05.2023	Орлеу	0599979
10	Бейсембаева Л.Ж.	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	25.09-06.10.2023	Орлеу	0710260
11	Ахметова Р.А.	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	21.08-01.09.2023	Орлеу	0709052
12	Абдраисова К.К.	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	21.08-01.09.2023	Орлеу	0709049
13	Шапихова К.А.	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	21.08-01.09.2023	Орлеу	0708973
14	Балаханова Г.А.	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	21.08-01.09.2023	Орлеу	0708951
15	Байгазинова М.К.	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	21.08-01.09.2023	Орлеу	0709080
16	Сарсембекова К.Б.	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	21.08-01.09.2023	Орлеу	0709074
17	Майданов С.М.	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	25.09-05.10.2023	Орлеу	0710065

Учителя, прошедшие курсы в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия имя учителя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Такирова Асемгуль Джамбуловна	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдіскері»	02.09-13.09.2024	Орлеу	0829256
2	Хуатхан Аскербек	«Жаһандық құзыреттіліктер»	02.09-13.09.2024	Орлеу	0829231

3	Дандыбаева Жанаргуль Хилмановна	«Профилактика насилия в организациях образования»	09.09.- 20.09.2024	НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»	0047023
4	Хуатхан Аскербек	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии»	26.04.2024	НИШ	075878
5	Шапихова К.А.	«Преподавание математики: современные тенденции и методы»	01.04- 12.04.2024	Орлеу	082628
6	Дандыбаева Ж.Х.	«Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»	03.06- 13.06.2024	Орлеу	0827667
7	Альмусренов Р.С.	«Развитие профессиональной компетенции педагога физической культуры»	07.06.2024	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	0001829
8	Қапыш М.Т.	«Урок физической культуры в школе: фокусы стратегии улучшений»	27.03.2024	НИШ	077468
9	Абдраисова К.К.	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	02.09.2024	НИШ	089750

Воспитатели, прошедшие курсы в 2021-2025 учебном году

№	Фамилия имя воспитателя	Тема	Срок	Место проведения	Серия
1	Дандыбаева Ж.Х.	«Концептуальные, нормативные и правовые основы образовательного процесса»	13.06.2024	Орлеу	0827667
2	Осербай Г.А.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	06.05.2022	Орлеу	0517926
3	Майданова А.О.	«Интегративті тәсіл және пәнарлық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру»	24.09.2021	Орлеу	0459349

4	Какихова К.Н.	«Программа повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по дошкольной подготовке детей»	16.09.2021	НИИ	003772
---	---------------	--	------------	-----	--------

Контингент обучающихся

1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	2022-2023	7	50	9	47	3	16	19	113
2	2023-2024	7	40	9	49	4	14	20	103
3	2024-2025	7	44	9	46	3	11	19	101
4	Сравнительная динамика	+0 +0	-6 +4	+0 +0	+2 -3	+1 -1	-2 -3	+1 -1	-10 -2

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет контингента учащихся среднего и старшего звена, что связано с переменой места жительства.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	113	103	101

Динамика контингента дошкольного образования обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	17	23	21

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школе)

№	Год	Инклюзив
1	2022-2023	2
2	2023-2024	3
3	2024-2025	4

2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя накопляемость	Основная школа Средняя накопляемость	Средняя школа Средняя накопляемость	Всего по школе Средняя накопляемость
1	2022-2023	4	0	0	4
2	2023-2024	7,5	0	0	7,5
3	2024-2025	6,8	2,2	0	9

3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 382 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе электронного журнала. Внесение отметок в таблицу производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на казахском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2022 по 2025гг зафиксировано:

№	Год	Прибывши е	Выбывшие
1	2022-2023	3	8
2	2023-2024	4	11
3	2024-2025	1	2

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне -специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2024-2025 учебного года составлял – 101.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах». Проверка личных дел учащихся производится согласно плану ВШК

Вывод: школа является действующим учреждением, где в целом наблюдается сохранность контингента учащихся.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1. наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с Руководителем Отдела образования Иртышского района и утверждены директором школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;

- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая.

Расписание уроков предоставлены в приложениях.

1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариантного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 43 часа общая недельная нагрузка
- 1 – 2,4 классы с казахским языком обучения – 26 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.
- 1 – 2,4 классы с казахским языком обучения – 15,5 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 5 часов общая недельная нагрузка.
- 1 – 2,4 классы с казахским языком обучения – 4 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.
- 1 – 2, 4 классы с казахским языком обучения – 3 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-3 классах), «Музыка» и "Художественный труд" (в 4 классе). Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 11 часов общая недельная нагрузка.
- 1 – 2,4 классы с казахским языком обучения – 8 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.
- 1 – 2,4 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

- 5 – 8 классы с русским языком обучения – 48 часов общая недельная нагрузка.

➤ 5 – 9 классы с казахским языком обучения – 55 часов общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 8 классы с русским языком обучения – 24 часов общая недельная нагрузка.

➤ 5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 8 классы с русским языком обучения – 19 часов общая недельная нагрузка.

➤ 5 – 9 классы с казахским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 8 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

➤ 5 – 9 классы с казахским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 8 классы с русским языком обучения – 8 часов общая недельная нагрузка.

➤ 5 – 9 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 5 – 8 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

➤ 5 – 9 классы с казахским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 72 часа.

10-11 классы с казахским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 35 часов.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объеме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

2) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

2022-2023 учебный год

Часы вариативного компонента 1-4 класс с государственным языком обучения

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах уровня начального образования составляет:

В 1 классе-1 час. « Математика күнделікті өмірде»

во 2 классе - 1 час. «Математика және логика»

в 3 классе -1 час . «Математика және логика»

в 4 классе-1 час. « Математика күнделікті өмірде»

Компоненты выбраны с целью развития логического мышления учащихся и интереса к изучению предмета математики.

Часы вариативного компонента 5-9 классах

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21века.

Глобальные компетенции - 5 класс

Глобальные компетенции - 6 класс

Глобальные компетенции - 7 класс

Глобальные компетенции - 8 класс

В 9 классе выбран курс «Светскость и основы религиоведения»

который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Часы вариативного компонента 10-11 класс (естественно – математическое направление)

Глобальные компетенции-10 класс

«Основы предпринимательства и бизнеса» -11 класс

Глобальные компетенции или курсы по выбору ориентированы на профильное обучение:

Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса» (11 класс),

обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Элективные курсы

«Химия және әлем» 11 класс с целью формирования познавательного интереса к химии как к одной из естественных наук.

2023-2024 учебный год:

Часы вариативного компонента 1-4 класс с государственным языком обучения

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах уровня начального образования составляет:

в 1 классе-1 час .« Математика және логика»

во 2 классе – 2 часа. «Математика және логика» «Қызықты математика»

в 3 классе-1 час «Математика және логика»

в 4 классе-1 час «Қызықты математика»

с целью развития математической грамотности.

2023-2024 учебный год:

Часы вариативного компонента 1-4 класс с русским языком обучения

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах уровня начального образования составляет:

во 2 классе – 1 час;

«Логическая математика»-1 час во 2 классе с целью развития математической грамотности.

Часы вариативного компонента 5-9 класс

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

«Глобальные компетенции»- по 0,5 часов с 5-8 классы с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности

«Глобальные компетенции» (Светскость и основы религиоведения)- 1 час в 9 классе с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Часы вариативного компонента 10-11 класс

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 2 часа; в 11 классе – 2 часа.

«Глобальные компетенции» - 10 класс

«Глобальные компетенции» - 11 класс

Элективный курс

«Дүниежүзі елдерінің әлеуметік экономикалық дамуы»-10-11 класс

«Современная микробиология» - 10-11 класс

«Әлемдік география» - 11 класс

2024-2025 учебный год:

Часы вариативного компонента 1-4 класс

с государственным языком обучения

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах уровня начального образования составляет:

В 1 классе -1 час, во 2 классе – 2 час и 4 классе 1час:

«Көркем жазу»- 1 час в 1 классе и 1 час во 2 классе с целью формирования навыков письма через различные методы и приемы

«Қызықты математика» - 1 час во 2классе с целью развития интелектуальных способности и интересу изучения предмета математики.

«Логика әлемі» 1 час в 4 классе с целью формирования навыков решения логических задач

Часы вариативного компонента 1-4 класс с русским языком обучения

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах уровня начального образования составляет:

во 2 классе – 1 час;

«Элементы логики»-1 час во 2 классе с целью формирования навыков решения логических задач

Часы вариативного компонента 5-9 классов с государственным языком обучения

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

«Глобальные компетенции»- по 0,5 часов с 5-8 классы с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности

«Глобальные компетенции» (Светскость и основы религиоведения)- 1 час в 9 классе с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Часы вариативного компонента 5-9 класс

В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

«Глобальные компетенции»- по 0,5 часов с 5-8 классы с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности

«Глобальные компетенции» (Светскость и основы религиоведения)- 1 час в 9 классе с целью формирования конкурентноспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Часы вариативного компонента 10-11 класс и 11 классе с государственным языком обучения

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 2 часа; в 11 классе – 2 часа и в 11А классе - 3 часа

«Глобальные компетенции» - 10 класс

«Глобальные компетенции» - 11 класс

«Глобальные компетенции» - 11А класс

Элективный курс

«Химия және әлем»- 11А класс

«Химия в быту» - 10-11 классах

«Әлемдік география» - 11А класс

3) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2022 по 2024гг

Год	Учащиеся с ООП
2022-2023	2
2023-2024	3
2024-2025	4

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

Коррекционно-психологическая поддержка оказывается учащимся, подлежащих инклюзивному обучению.

В 2022-2023 учебном году - 2 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 4 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Абуталипов Бейбарыс	2	17.05.2022 №6220	ЗПР
2	Бисембаев Дарий	3	15.09.2022 №6689	ЗПР. Нарушение поведения

В 2023-2024 учебном году - 3 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 7,5 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Ермек Әскербек Мейрамулы	1	03.04.2023№ 7273	Задержка психологического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня

2	Абуталипов Бейбарыс Арнурович	3	29.01.2024 № 8309	ЗПР
3	Бисембаев Дарий Жасланович	4	15.09.2022 №6689	ЗПР. Нарушение поведения

В 2024-2025 учебном году - 4 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 9 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Ермек Эскербек Мейрамұлы	2	16.05.2024 №8771	Выраженная задержка психологического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня
2	Абуталипов Бейбарыс Арнурович	4	29.01.2024 № 8309	ЗПР
3	Бисембаев Дарий Жасланович	5	20.08.2024 № 9005	Легкое нарушение интеллекта
4	Тоқтар Жасмин Бейбутқызы	1	02.04.2024№ 8540	ЗПР.Общее недоразвитие речи 2 уровня. Легкое нарушение интеллекта

4) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 .

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеорекамеры. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей. Организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

5) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2021-2022 учебный год - приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов и во внеурочное время в каждом классе классными руководителями.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования. (с изменениями от 04.10.2023 № 303)

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

В целях пропаганды изучения правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы назначается приказом по школе в начале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьная медсестра проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопозаказы, встречи с сотрудниками полиции, в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- в 1 классе – 35 учебных недель,
- во 2-11 классах-36 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 году составила:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2-11 классах-34 учебные недели.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 году составила:

- в 1 классе – 33 учебные недели,
- во 2-11 классах-34 учебные недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 гг.

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании

Типовое здание, год постройки 1984, проектная мощность 464. Ежегодно проводится текущие ремонты. В 2018 году было произведено ремонт кровли, замена деревянных окон на пластиковые. Произведена замена теплотрассы от школы до котельной. 2024 год- замена котлов.

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг

В школе имеется 16 учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, малый спортивный зал. Имеются санузлы с отдельными кабинками, умывальные раковины. В целях обеспечения безопасности обучающихся в школе установлены 40 цифровых камер с выходом к ЦОУ. Для создания условия для лиц с особыми образовательными потребностями были проведены следующие мероприятия: имеется пандус, тактильные ленты, речевой оповещатель, указатели.

Школа является коммунальным государственным учреждением на праве оперативного управления, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.

- Территория школы составляет 1,3783 га.
- Общая площадь здания школы составляет 3112,7 кв.м.
- В фонд школы входит 16 кабинетов для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы:

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
1	Класс мини/ц	99,2
2	Класс предшкольной подготовки	46,4
3	Спортзал	149,6
4	Малый спортзал	49,9
5	Столовая	60
	Фойе	95,8
	Гардероб	14,5
➤ Экспликация 2 этажа школы		
6	Кабинет начальных классов	50,4
7	Кабинет математики	18,6
8	Кабинет информатики	50

9	Кабинет физики	68,4
10	Библиотека	54,9
11	Кабинет IT	51.3
12	Кабинет завучей	8,4
13	Кабинет казахского языка	69.6
14	Кабинет старшего вожатого	16.5
15	Кабинет начальных классов	26.6
➤ Экспликация 3 этажа школы		
16	Кабинет географии	16.4
17	Кабинет английского языка	51.5
18	Кабинет начальных классов	51.9
	Архив	
20	Кабинет химии и биологии	53.1
	Лаборатория	16.5
21	Кабинет русского языка и литературы	69.6
22	Кабинет истории	51.9
23	Кабинет НВП	69
24	Кабинет технологии	16.5

В школе также имеются кабинеты администрации, медицинский кабинет. Имеются на первом этаже санузлы.

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами на участке). В течении всего периода ведется полив. Регулярно проводятся субботники по прилегающей к школе территории. Весной проводим побелку деревьев. В июне проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

В Агашорынской школе на диспансерном учете детей нет. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговое обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это были лекции, беседы, круглый стол.

6 Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.

- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей

- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.

- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.

- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня Агашорынской СОШ:
<https://agashorynskaya.irtysh.edu.kz/>

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

В 2024-2025 уч.году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

➤ В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освещать события школьной жизни

➤ В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

6) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

нет

7) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

- Пандус;
- Тактильные указательные ленты;
- Речевое оповещение;
- Знаки доступности для лиц имеющих инвалидность

8) Сведения об оснащённости оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 1 кабинет информатики, 1 IT кабинет . Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-20+2шт.
2. Стол компьютерный с выдвижной полкой-10шт.
3. Стол компьютерный -10 шт
4. Стол учителя -2 шт.
5. Стул мягкий -2 шт.
6. Стол ученический -4шт.
7. Стул ученический-20 шт.
8. Сетевой фильтр-12шт.
9. Мышь – 22шт.
10. Клавиатура 22 шт.
11. Телевизор – 1 шт
12. Источник бесперебойного питания «SVC» -11шт.

Кабинеты :

- № 3 « Кабинет математики»
- № 4 «Кабинет русского языка и литературы»
- № 5 «Кабинет английского языка»
- № 6 «Кабинет истории»
- № 7 «Кабинет начальных классов»
- № 8 «Кабинет физики»
- № 9 «Кабинет химии»
- №10 «Кабинет география»
- № 11 «Кабинет начальных классов»
- № 12 «Кабинет начальных классов»
- № 13 «Кабинет казахского языка и литературы»
- № 14 « Кабинет начальной военной подготовки»
- № 15 « Кабинет предшкольного класса»

9) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 60м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие , как:

- Витрина морозильная -1 шт
- Столы обеденные -8 шт
- Стулья - 36шт
- Мармит для вторых несоусных блюд и мяса к первым блюдам
- Мармит для вторых соусных блюд и сложного гарнира
- Мясорубка электрическая 3 кг/час
- Плита электрическая ЭП-4ЖШ -1 штук
- Ванна моечная двухсекционная
- Холодильник бытовой
- Боллер - 1

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей	Из них				
		Малообесп	Малоимущ	Многодет	Сирота	Полусирот
2022-2023	59	8	0		1	0
2023-2024	50	12	0		1	0
2024-2025	56	14	0		1	0

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце.

7. Учебно-материальные активы Библиотека

Общая площадь библиотеки и книгохранилища-50 кв. м., в том числе абонемент: 1, читальный зал: 1, количество посадочных мест: 12, компьютер:1. Общий фонд - 5962 экз. Основной запас без учебников -1656 шт. Фонд учебной литературы- 4251 экз.

Информационные ресурсы и библиотека

В ходе проверки работы библиотеки были изучены выполнение требований нормативных документов, структура, книжный фонд библиотеки, объем средств, ежегодно направляемых на обновление библиотечного фонда,

дополнительную литературу, обеспеченность учащихся литературой в помощь учебному процессу

Годы	все школьные учебники	общее количество учащихся
2022-2023	4103	113
2023-2024	4188	103
2024-2025	4251	101

Учебники хранятся на специальном складе. На полках расположены учебники по классам и предметам. Библиотечный фонд доступен для читателей. В библиотеке представлена литература писателей Казахстана, советских и зарубежных писателей. Отраслевая литература размещена по библиотечно-библиографической классификации, имеются стеллажные разделители. В библиотеке будут организованы книжные выставки, посвященные памятным датам. Все выставки оформлены на казахском и русском языках. В библиотеке имеется периодическая литература на казахском и русском языках.

Ведется читательский формуляр, в котором содержатся записи о книгах, выданных читателям. Все вновь поступившие книги в фонд библиотеки заносятся в инвентарную книгу. Книги имеют печать этой школы с инвентарными номерами. Ежедневная работа ведется регулярно. 2 раза в год проводится рейд по проверке сохранности учебников. Все учителя и учащиеся охвачены библиотечной деятельностью.

Имеются электронные учебники по дисциплинам. Нормативные документы: Положение о библиотеке, годовой план работы, правила пользования библиотекой. Контроль за деятельностью библиотеки осуществляется на постоянной основе путем заслушивания библиотекаря на собраниях при директоре.

2) Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2022-2023	2	20+2	20	20М/Б
2023-2024	2	20+2	20	20М/Б
2024-2025	2	20+2	20	20М/Б

8. Оценка знаний обучающихся:

1) Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных

общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся. Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9,11- х классов являются математика, русский язык и литература, казахский язык и история Казахстана в 11-х классах.

**Анализ итогов экзаменов учащихся 9А класса
с государственным языком обучения
за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные года**

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Динамика
Казахский язык	5	0	3	2	0	100%	60%	3		2	1		100	67%	+7%
Русский язык	5	1	2	2	0	100%	60%	3		2	1		100	67%	+7%
Математика	5	0	3	2	0	100%	60%	3		2	1		100	67%	+7%
География	5	0	4	1	0	100%	80%								+0%
Биология	0	0	0	0	0			3		2	1		100	67%	+0%
В среднем						100	65%						100	67%	+2%

**Анализ итогов экзаменов учащихся 9Б класса
с русским языком обучения
за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные года**

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Динамика
Казахский язык	3	0	2	1	0	100%	71%	6	0	5	1	0	100%	83%	+12%
Русский язык	3	1	2	1	0	100%	71%	6	0	5	1	0	100%	83%	+12%
Математика	3	0	2	1	0	100%	71%	6	0	5	1	0	100%	83%	+12%
Биология	3	0	2	1	0	100%	75%	0							+0%
Физика								6	0	5	1	0	100%	83%	+0%
В среднем						100%	72%						100%	83%	+11%

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2022-2023 учебный год, за 2023-2024 учебный год имеют хорошие результаты. В целом по классу учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11А класса
с государственным языком обучения
за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные года.**

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Динамика
Казахский язык								3	3	0	0	-	100%	100%	
Русский язык								3	3	0	0	-	100%	100%	
Математика								3	0	2	1	-	100%	33%	
История Каз-на								3	1	2	0	-	100%	100%	
География								3	3	0	0	-	100%	100%	
В среднем												-	100%	87%	

**Сравнительный анализ итогов экзаменов
учащихся 11Б класса с русским языком обучения
за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные года.**

Предмет	Итоги экзаменов 2022-2023 уч.года							Итоги экзаменов 2023-2024 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Динамика
Казахский язык	9	4	4	1		100%	89%	4	0	4	0	-	100%	100%	+11%
Русский язык	9	7	2	0		100%	100%	4	0	4	0	-	100%	100%	+0%
Математика	9		7	2		100%	78%	4	0	2	2	-	100%	50%	-28%
История Каз-на	9	5	3	1		100%	89%	4	0	2	2	-	100%	50%	-39%
Биология	6	3	3	0		100%	100%	4	0	4	0	-	100%	100%	+0%
Физика	3	3	0	0		100%	100%					-			
В среднем						100%	91%					-	100	80%	-11%

По результатам выпускных экзаменов 9 класса можно сделать следующий вывод: успеваемость равна 100%, качество знаний стабильное.

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. В 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качества по сравнению с 2022-2023 учебным годом по казахскому языку наблюдается понижение на 11 %. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 2 года
Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за 2 года:

	2022-2023	2023-2024	динамика
1-4 классы	62	75	+ 13
5-9 классы	67	63	-4
10-11 классы	56	57	+1
1-11 классы	62	65	+ 3

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за два года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 75% , по среднему звену от 63% , по старшему звену от 57% . Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень - многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2022 по 2023 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 2 года.

Качество образовательного процесса повысилось на 3% в прошлом году

3) Качество знаний по школе:

Качество знаний по школе составило: 65 %

Качество знаний на ступени начального образования : 69%

2б класс-68%

3 а класс-86%

3б класс-66%

4а класс-64%

4б класс-64%

Качество знаний на ступени основного среднего образования : 63%

5а класс-63%

5 б класс-66%

6 а класс-64%

6 б класс-68%

7а класс-79 %

7 б класс-55 %

8а класс-67%

9а класс-63 %

9б класс-63%

Качество знаний на ступени общего среднего образования : 64%

10 а класс-67%

10 б класс-55%

11 а класс-87%

11 б класс-62 %

По итогам учебного года самое высокое качество знаний в 11 а классе с казахским языком обучения (87%) , низкое качество знаний в 7 Б,10 Б (55%).

По итогам успеваемости за год -10 отличников, хорошистов -52.

4)В 2023-2024 учебном году учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах и олимпиадах.

Победители районного этапа предметной олимпиады: Демидович Виолетта 11 Б класс (биология 2 место) Айбекова А. 10А класс (английский язык 1 место), Джусупбаева Мадина 8а класс (русский язык 1 место).

Победители районного этапа Юниорской олимпиады:

Кулубаева Жансая 8 класс (английский язык 3 место), Сериков Нургельды 7 А класс (биология 2 место),

Джусупбаева Мадина 8 А класс (русский язык и литература, 1 место), Оспанова Рузанна 6б класс (русский язык ,2 место), Амангельдинов Думан 8А класс (география 1 место), Зейнуллоу Мирас 7А класс (география 3 место), Амерханов Мади 8 класс (география 3 место), Амангельдинова Айжұлдыз 7 А класс (Казахский язык 3 место).

Победитель областного этапа сельской олимпиады:

Айбекова Алуа 10А класс (английский язык 1 место).

18 призеров олимпиады «Ақ бота». 6 призовых мест «Кенгуру».

Победители математического турнира «Бастау»

Ахметова Ажар 2 Б класс (2 место), Калы Алина 3 А класс (3 место), Чепурнов Данил 3 Б класс (2 место).

Сериков Нургельды занял 3 место в районном конкурсе «Табиғатты аяла». Оспанова Рузанна заняла 2 место в районном конкурсе «Моя инициатива - моей Родине». Аскап Курмет 11 А класс, Амерханов Мади 7 А класс заняли 1 места в республиканском конкурсе «Қазақстанның ғажайып жауһарлары».

Победители районного этапа конкурса исследовательских проектов «Зерде»:

Билялов Али 4 Б класс (математика), Оспанова Рузанна 6Б класс (история)

Также учащиеся школы участвовали в чтениях различных уровней. Двое учеников начальных классов заняли 1 место в республиканских чтениях «Ертеңімін». Майданова Данаим заняла 3 место в областном этапе «Ілияс оқулары». 10 учеников заняли призовые места в чтениях районного уровня.

Учащиеся предшкольных классов: Альмусренова Айлин, Амангельдинов Айбар заняли 2 место в республиканском конкурсе «Бала дарын». 2 место и 3 место воспитанники заняли в районном конкурсе «Бүлдіршін».

Ученики в течение года участвовали в спортивных соревнованиях. 9 участников получили призовые места в районных соревнованиях по Қазақша күрес. Ученики 7-8 классов заняли 3 место в районном этапе «Национальной спортакиаде школьников».

5) Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях

методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	3	3	1	1	4	0	19	100
2	9	8	8	1	2	19	2	29	91

Недостатки и замечания, пути их решения

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. В 2021-2022 учебных годах был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад;
- наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя меняли место жительства;
- качество образовательного процесса повысилось на 3% в прошлом году, а по итогам первого полугодия текущего года наблюдается незначительное понижение в 6 %. Причина - недостаточный уровень мотивации учащихся среднего звена.
- давно не проходили курсы учителя трудового обучения так как такие курсы не проводили.

Учебно-воспитательная работа

Цель воспитательной работы: формирование мировоззренческих способностей учащегося

Воспитание творческой личности с новаторской деятельностью в учебной и воспитательной работе через формирование и развитие. План воспитательной работы Агашорынской общей средней школы на 2022-2025 учебный год составлен исходя из концептуальных основ воспитания в рамках реализации программы «Руханижаңғыру» на 2022-2023 годы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. Продолжена работа на основе концепции воспитания.

Основные нормативные правовые документы организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV» О браке (супружестве) и семье";
- 4) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345» О правах ребенка в Республике Казахстан";
- 5) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-ІУ» о профилактике бытового насилия";
- 6) Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169 - VI» О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- 7) от 27 июля 2007 года» Об образовании" Закон № 319;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденной приказом МОН РК от 15 апреля 2019 года №145;

10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан утверждены приказом МОН РК от 12 июня 2020 года №248.

Ежегодные планы воспитательной работы включают патриотическое, гражданское, духовно-нравственное воспитание, ЗОЖ, сотрудничество семьи и школы, правовую культуру, досуговую деятельность, профориентационную работу. Вышеуказанные направления реализуются через классные часы и общешкольные мероприятия.

Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Вопросы горячего питания, профилактики правонарушений, занятости, трудоустройства учащихся, состояния работы ЗОЖ, ИПК, ГДП, ведения школьной документации (журналов, дневников) рассматриваются на совете при директоре в соответствии с планом МБОУ, обсуждались вопросы на заседаниях педагогического совета.

На заседаниях педагогического совета "Организация общеобязательного образования "Комплектование учащихся в 1,10 классы". "Обеспечение школьников горячим питанием".

На совещаниях при директоре рассматриваются следующие вопросы: справка об итогах акции "Дорога в школу". "Уточнение и корректировка списков учащихся классов», «Ход работы организации самоуправления», выявление учащихся "Группы риска", охват учащихся во внеурочное время, проведение рейдов.

«Контроль за своевременным проведением с учащимися правил и совещаний по охране труда и технике безопасности» «Посещаемость занятий учащихся».

Целью воспитательной работы является совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности: Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы, включение активности классных руководителей в научно-методическую, инновационную педагогическую деятельность;

Учащихся;

- обеспечение и выполнение единых принципиальных позиций в воспитании; Вооружить классных руководителей современными образовательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;

Планирования воспитательных мероприятий в классных коллективах;

- координация организации и педагогического анализа изучение, обобщение и применение на практике передового педагогического опыта классных руководителей;

Содействие созданию и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;

Поощрять стремление классных руководителей к повышению профессионального мастерства через самообразование;

Оказание помощи классным руководителям в освоении новых педагогических технологий воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.

Воспитательная система Школы направлена на планомерную организацию и развитие воспитательной деятельности класса и школы в целом. Образовательная система школы охватывает весь педагогический процесс, включает в себя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, различные внешкольные мероприятия и отношения, влияние социальной природной экологической среды, постоянно расширяющееся образовательное пространство.

В целях координации деятельности классных руководителей школы и содействия учебно-воспитательному процессу в школе создано методическое объединение классных руководителей. Объединение классных руководителей тесно связано со школьным психологом и медицинским работником. В учебном году традиционно проводится 4 заседания методического единства, целью которых является обучение классных руководителей оказание методической помощи в повышении педагогического мастерства. В течение учебного года ведется контроль за проведением внеклассных мероприятий, классных часов, работой учащихся во внеурочное время, ведением дневников учащихся.

Тема МО: "Развитие профессиональных компетенций классного руководителя как фактор повышения качества воспитательной деятельности".

Цель работы МО: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

- повышение эффективности и совершенствование воспитательной работы в школе;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в освоении новых педагогических технологий воспитательного процесса;
- активизация научно-методической, инновационной, опытно-педагогической деятельности классных руководителей;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, по которым осуществляется воспитательная работа в школе:

- Правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Здоровый образ жизни;
- Школьные традиции;
- Работа с родителями.

Направление правового воспитания курирует заведующий по воспитательной работе директора школы.

Проводится дополнительная работа с родителями, педагогами и учащимися. Родителей интересуют вопросы образования и воспитания детей. Учителя проводят работу по освобождению от занятий, в связи со сложной ситуацией в семьях отдельных учащихся.

В целях профилактики правонарушений, а также устранения неуспеваемости организованы встречи по профилактике правонарушений и многим другим вопросам.

На основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, сложился индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогического воздействия с учетом особенностей и уровня воспитания ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении многих лет мы тесно сотрудничали с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, психологом, комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства. Школьный психолог изучает контингент подростков и их семей, начиная с младших классов.

Одним из основных направлений учебно-воспитательного процесса является формирование правосознания учащихся, пропаганда правовых знаний и работа по профилактике правонарушений и правовому воспитанию на особом контроле.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседания которого проводятся 1 раз в квартал и по мере необходимости. Это работа помогает регулировать поведение "трудных" учеников в ситуациях.

Между администрацией школы и педагогическим коллективом проводились педагогические совещания, совещания при директоре, затрагивающие вопросы воспитания учащихся.

Обязательным условием положительных результатов в профилактике правонарушений является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе накоплен определенный опыт деятельности сопровождения по изучению семей учащихся и планированию индивидуальной работы с ними. Выявленные проблемы позволяют определить направления и перспективы развития воспитательной работы и социализации учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выявляются причины их отсутствия или задержки, поддерживается тесный контакт с родителями и классными руководителями. В конце каждой четверти классные руководители представляют полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропуска занятий без уважительной причины.

С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

В результате профилактической и координационной работы в течение 2023-2024 учебного года ни один ученик нашей школы не был взят на школьный контроль и не действовал вопреки закону.

Основные направления работы школы по работе с "трудными" учащимися

1. Изучение психолого-психологических особенностей "трудных" подростков;

2. анкета "выявление проблем социальной адаптации детей в обществе";
3. выявить характер педагогической запущенности, отношение к учебной деятельности, отставание, проявление воли;
4. выявление коллективных проявлений, отношение к окружающим, к себе, к семье;
5. изучение полезных интересов, способностей и профессиональных намерений.

Духовно-нравственное воспитание

В этом направлении ведется определенная работа. Классные занятия, посвященные 30-летию Независимости Республики Казахстан, классные часы "Жер-наш общий дом", "Идем по пути добра", в октябре была проведена акция "Қамқорлық", в которой приняли участие школьники, оказавшие помощь пожилым людям.

Военно-патриотическое воспитание

Для реализации задач патриотического и интернационального воспитания в школе разработан план патриотического воспитания учащихся. Проводятся классные часы по темам: "Казахстан-моя Родина", "мы строители своей страны". В старших классах проводятся классные часы "молодое поколение за мир в Казахстане".

Воспитательная работа по формированию ЗОЖ

В рамках пропаганды ЗОЖ учителя школы ежемесячно проводят тематические классные часы. В 2022-2023 учебном году в школе прошли классные часы на темы: "опасность употребления вредных веществ", "эффективное питание учащихся" и др

Ежегодно в школе организуются спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, посвященные Дню здоровья, Фестиваль здоровья, осенний кросс, турнир по футболу, волейболу.

Сегодня в школе очень важно создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, поскольку основная причина пропуска учебных занятий – проблемы со здоровьем-часто учащиеся пропускают занятия из-за респираторных и инфекционных заболеваний.

По результатам медицинских мониторингов наблюдается положительная динамика в улучшении здоровья учащихся в зависимости от различных факторов: системная работа педагогического коллектива, родителей по школьной программе ЗОЖ, целью которой является улучшение и сохранение здоровья учащихся, создание необходимых условий для обучения, формирование культуры ЗОЖ через различные мероприятия учебно-воспитательного процесса: проведение конкурсов, соревнований; организация кружковой работы (спортивных секций).

Фактором, определяющим соответствие условий обучения санитарным правилам и нормам, является ежегодная комиссионная оценка готовности школы к началу нового учебного года и отсутствие штрафных санкций.

Школьные традиции

В школе традиционно проводятся следующие мероприятия:» День знаний «День учителя». Это масштабные мероприятия, направленные на развитие и

укрепление гражданской позиции детей и подростков, сплочение коллектива учащихся, духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в школе проводятся акции " Дорога в школу", " забота".

Два раза в год в августе и январе проводится акция "Забота". В рамках этой акции учителя проверяют все дома. Активное участие в акциях принимает Совет старшеклассников, благотворительную помощь оказывают и родители, спонсоры от имени индивидуальных предпринимателей.

Работа с родителями

Большинство родителей тесно связаны со школой. Конечно, в начальных классах этот процент намного выше, и задача педагогического коллектива, работающего в 5-10 классах, заключается не в том, чтобы не потерять устоявшиеся традиции начального звена, а в том, чтобы укрепить их. И работа с семьей, и общение с родителями, и общение с ними передаются классному руководителю. Неблагополучные семьи и учащиеся, состоящие на учете, и их родители находятся под постоянным наблюдением.

В культурно-массовых мероприятиях родители принимали непосредственное участие, оказывали помощь классным руководителям. Таким образом, можно сделать вывод, что многие классные руководители устанавливают и поддерживают двусторонние связи с родительским сообществом.

Классные руководители и учителя-предметники должны учитывать интересы и пожелания родителей, а также проводить просветительскую работу с целью повышения педагогического мастерства родителей в вопросах воспитания детей.

Содержание воспитания определяется его целями и задачами, которые зависят от содержания и направленности общественного развития.

Внеклассные и досуговые мероприятия

В целях развития творческих способностей учащихся и совершенствования их физической формы организовано внутришкольное трудоустройство школьников в кружки и секции: баскетбол (Капыш М.Т), волейбол (Аубакир Б), по стрельбе (Капыш М.Т.), асык ату (Рыздыков К.К.) шахматы (Мырабилдаева К.К.), футбол (Альмусренов Р.С.), «Адалұрпақ» (Рыздыков К.К.), «Домбыра» (Мырабилдаев А.У.).

В целом, количество учащихся, охваченных в школьных кружках и секциях, составляет 80%. Все предметные кружки и спортивные секции работают по графику.

Учителя физической культуры, НВП, технологии являются активными участниками дистанционных олимпиад, конкурсов, конференций.

Альмусренов Р.С.

2022 г. в областном чемпионате, 3 место «Қазақша күрес»

2023 г. в районном турнире 3 место «Қазақша күрес»

2023 г. в районном турнире 1 место «Қазақша күрес»

2023 г. в республиканском турнире 3 место «Екібастұз алауы»

2023 г. в районном соревновании 2 место «Еркін күрес», Равшанбеков

Руслан

2023 г. в районном соревновании 2 место «Қазақша күрес», Батареев Роман

2023 г. в районной спартакиаде 3 место «Настольный теннис», Шушакова Евагелина

Майданов С.М.

2023 г. в районном конкурсе «Әншуақ» 3 место, Бергенова Гульназ и Асқар Кәусар

Раздыков К.К.

2023 г. в областном турнире «Үздік Ұлан 2023» 1 место, Бағдат Нұрмұхаммед

Бралинов С.Б.

2024 г. в республиканская публикация, «Спорт жұлдыздары»

2023 г. в районной пятидневке 3 место, Бағдат Нурсултан

Развитие ученического самоуправления

Агашорынская СОШ в 2022-2024 учебном году продолжила работу детская организация "Жас Улан", целью которой является воспитание гражданина с высоким чувством патриотизма, что достигается путем решения поставленных задач:

- * Формирование знаний о государственности Казахстана и символах своей республики

- * развитие общих творческих устремлений личности, воспитание качеств делового человека в новом тысячелетии

- * воспитание навыков эстетического, нравственного воспитания окружающего мира

- * объединение коллектива учащихся и учителей

- * вовлечение учащихся в активное школьное самоуправление

- * Пропаганда ЗОЖ

- * организация досуга детей

- * оказание посильной помощи детям из малообеспеченных и многодетных семей, детям-сиротам

- * постоянное освещение работы в СМИ

- * вовлечение детей в процесс организации их жизни, учебы, формирования гражданского сознания, социализации в обществе.

Ежегодно органы ученического самоуправления проводят актив школьного комитета, День самоуправления, мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, рейды по осмотру внешности, наличию школьных принадлежностей, общешкольные мероприятия.

Каждый отдел разрабатывает свой проект организации летнего отдыха и занятости учащихся. Ежегодно организация отдыха и занятости учащихся в летний период составляет 80% и отсутствие количества правонарушений, что является главным результатом организации воспитательной работы в летний период.

Профориентационная работа среди учащихся 9, 11 классов Профориентационная работа в школе строится по трем направлениям: с педагогическим коллективом, родителями и выпускниками. Школьный психолог, классные руководители проводят диагностику, индивидуальные и

групповые консультации среди выпускников 9, 11 классов по психологической предрасположенности к выбору профессии. В соответствии с комплексной воспитательной программой школы в 9-11 классах проводятся классные часы, лектории, родительские собрания, встречи с профориентаторами средне-специальных и высших учебных заведений.

Мониторинг трудоустройства выпускников средних школ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	9	7	7
ВУЗ	4	4	
колледж	3	2	
Трудоустроен	1	0	
Не учится, не работает	1	1	
Обладатели грантов	0	0	

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее количество	9	6	
Продолжили обучение в 10 классе	8	1	
Учится в колледжах	1	5	

Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы

Анализ трудоустройства учащихся основной школы показывает увеличение числа учащихся, поступающих в колледжи, о чем свидетельствует работа с родителями и осознанное отношение учащихся к выбору профессии. В целях профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов ежегодно в школе проводятся следующие мероприятия:

* Встреча с профориентаторами вузов и колледжей города Павлодара и др.

* экскурсия по средне-специальным и высшим учебным заведениям

* проведение встреч с родителями выпускников 9 и 11 классов на родительских собраниях профориентаторов вузов и колледжей с целью оказания помощи в профессиональном отборе учащихся, а также агитационно-разъяснительной работы.

Проведение благотворительной акции "Қамқорлық" позволит оказать помощь детям из малообеспеченных семей. В течение учебного года малообеспеченным семьям оказывается спонсорская помощь из числа индивидуальных предпринимателей.

Анализируя данные, количество детей из малообеспеченных семей увеличилось за последние четыре года. Всем им была оказана материальная помощь из средств Фонда общего образования в виде одежды, обуви, канцелярских товаров и питания.

Средства Фонда общеобязательного обучения

Годы	Все средства, выделенные из фонда общего образования(тыс. Тенге)
2022-2023	2,449,000
2023-2024	3,010,000
2024-2025	219,000

Психодиагностическая и профилактическая работа.

Все виды психодиагностической работы направлены на то, чтобы помочь ученику поверить в свои возможности, стимулировать его стремление к самообразованию и преодолению негативных проявлений характера. В нашей школе проводится диагностика личностного развития с целью профилактики при решении конкретных задач:

- определение уровня развития детей;
- выявление причин школьной дезадаптации первоклассников, пятиклассников, учащихся профильных классов, подготовка педконсилиумов
- обобщающего контроля;
- выявление психологических причин разрыва отношений;
- изучение личностных особенностей учащихся
- диагностика профессиональной направленности;
- выявление психологических нагрузок, связанных с ОУ;

Консультативная работа-проведение индивидуальных и групповых консультаций детей по вопросам обучения, жизненного и профессионального

самоопределения, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, по вопросам самообразования и саморазвития.

Школьный психолог помогает учащимся развивать способности, склонности, организует работу по преодолению отклонений в развитии, нарушениям поведения и воспитания детей, способствует их личностному росту и профессиональному самоопределению. Основными вопросами в работе с учащимися являются работа с одаренными детьми, детьми девиантного поведения, профориентация.

Деятельность психологической службы школы в работе с родителями представлена в следующих формах:

1.Родительское собрание-знакомство с родителями:

- психологическими особенностями учащихся в разные возрастные периоды;
- с прохождением адаптационного периода первоклассниками, пятиклассниками, профильными учащимися 9,10 классов;
- Преодоление трудностей, связанных с УВД и формированием личностного развития и характера учащихся.

1.индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам.

2.выпуск буклетов, лекториев для родителей по актуальным вопросам, связанным с воспитанием детей.

3.семинары, тренинги по эффективному общению с детьми.

4. встречи со специалистами психологических центров.

Сравнительный анализ за три года позволяет сделать вывод о том, что система организации и управления школьным делопроизводством обеспечивает поступательное развитие и функционирование школы на уровне инновационного развития.

В школе сложилась система воспитательной работы, большое внимание было уделено духовно-нравственному развитию личности, в основе всего воспитательного процесса было определено нравственное воспитание и формирование духовности. Образование в центре внимания создание максимально благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом приоритетов государственной политики, познавательных потребностей и запросов личности, потенциала окружающей среды.

10. Выводы и предложения:

Выводы:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;

- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне - профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.

- предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию сменили места жительства.

- предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

- предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

- рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

- расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

- недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

- освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

- воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2020-2022г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 8 направлений воспитательной работы.

- наблюдается неполная реализация запланированных мероприятий в период карантина, в связи с этим испытываем сложность наладить сложившуюся годами систему.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

- профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении Агашорынской СОШ, созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

- организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

- учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра

просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компонент, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

- предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания).

В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект посетители регистрируются в журнале. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 44, внутри школы 33, снаружи школы 11. Согласно штатному расписанию в школе работают 2 вахтера и 3 сторожа. Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

- имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем

учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

- предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

- имеются сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

- сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 60м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

- созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. пандусы оборудованы поручнями.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

- критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

- предоставлены сведения о наличии компьютерного класса, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются кабинет информатики и IT кабинет. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеются 22 компьютера, подключенных к сети со скоростью 20М/Б.

7.Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

- по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2022-2023 год равна 100%, качество знаний остается стабильным.

- по результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

Сравнительная таблица с 2022 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на 3% в прошлом году

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

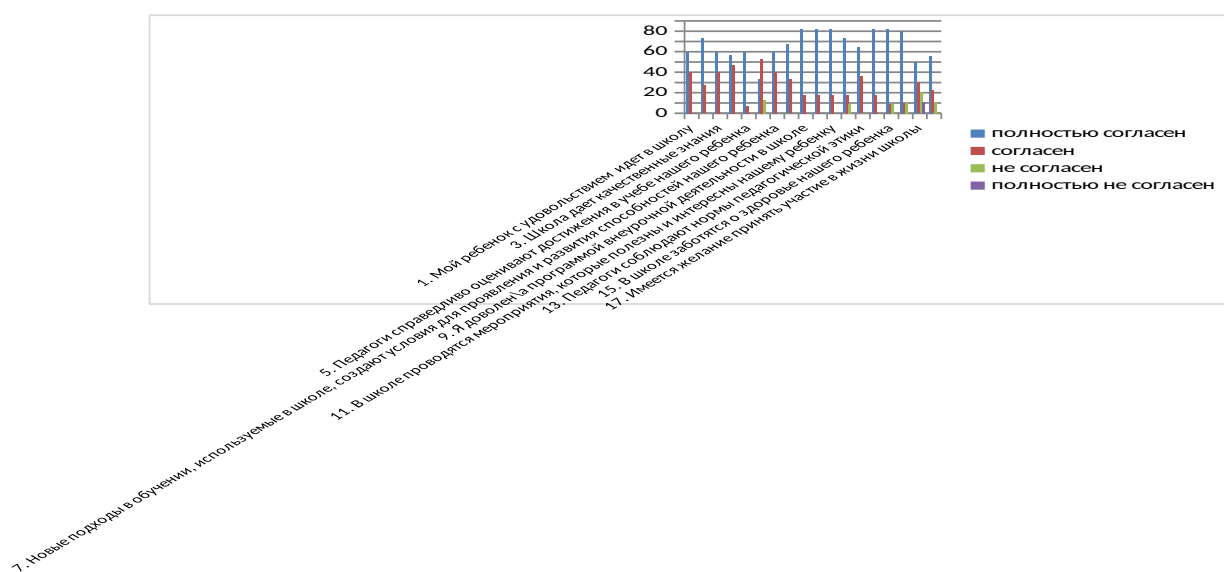
Заключение, составленное на основе количественных и качественных показателей, приведенных в приложениях. Итоги опроса

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются 4 воспитанника в 1 русской группе дошкольной подготовки и обучаются 2 воспитанников в 1 казахской группе дошкольной подготовки. В 4 казахских классах - 2 ученика, в 4 русских классах – 13 ученика, в 9 казахских классах – 7 учеников.

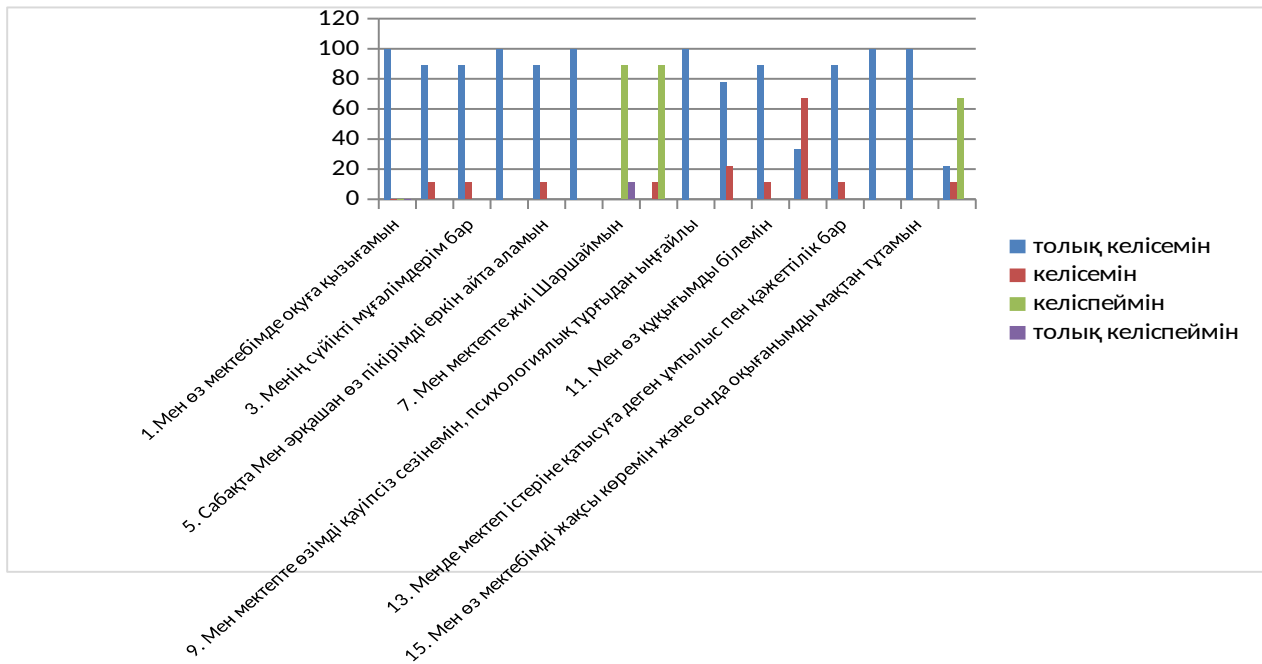
Основная цель анкетирования-определить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволяет определить степень удовлетворенности дошкольным образованием, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании дошкольного воспитания и обучения, которое должно быть освоено по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта.

Опрос прошли 22 родителей из 4 и 9 классов. Это 100% респондентов. Такой процент свидетельствует о готовности родителей к взаимодействию и сотрудничеству и равнодушию к работе учителя.

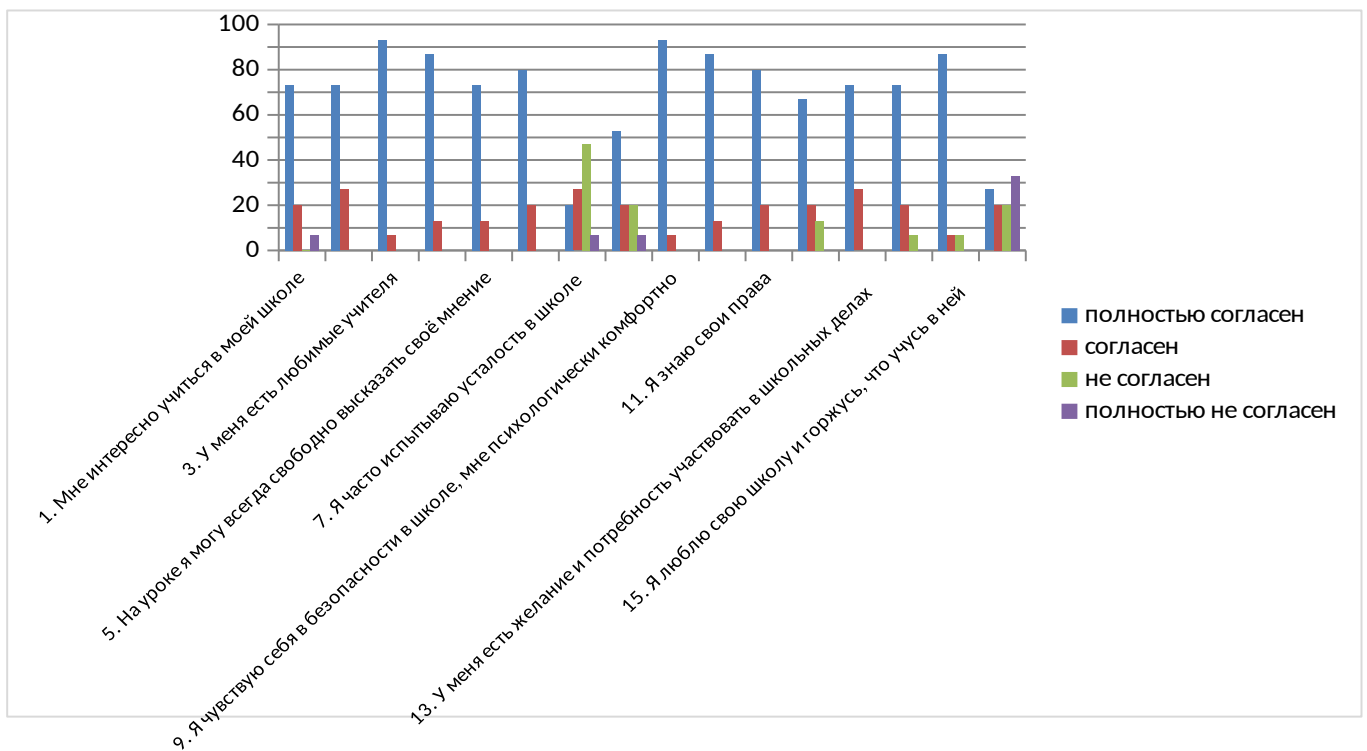
Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования:



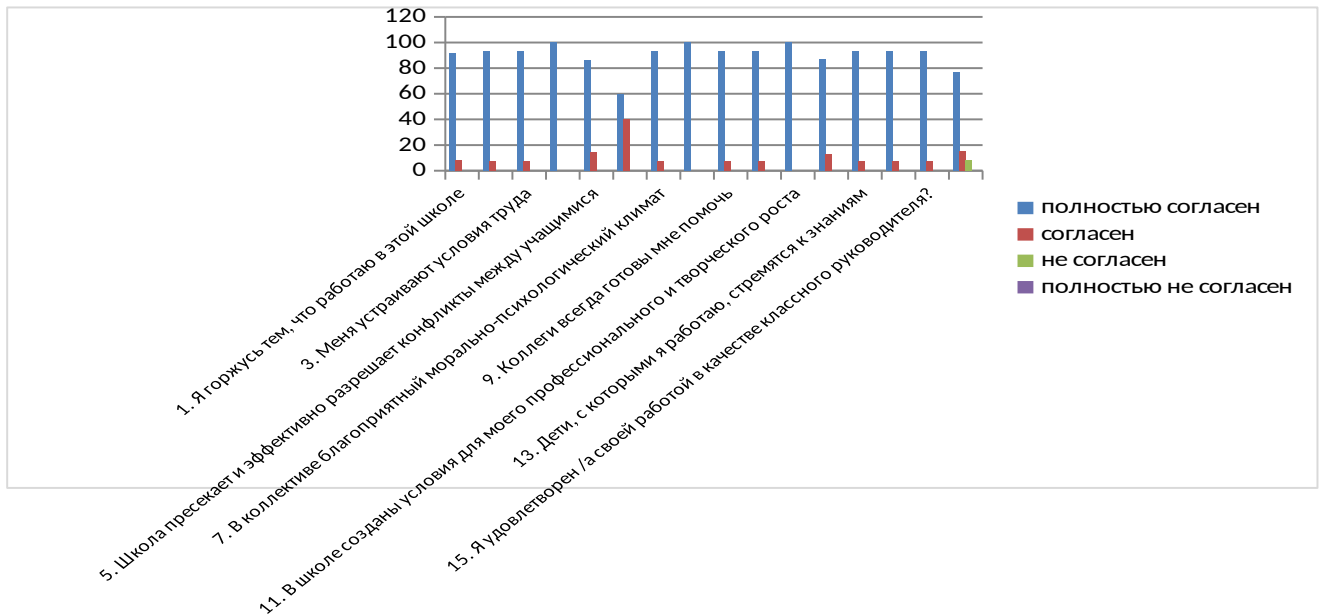
Для учащихся с государственным языком обучения организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования:



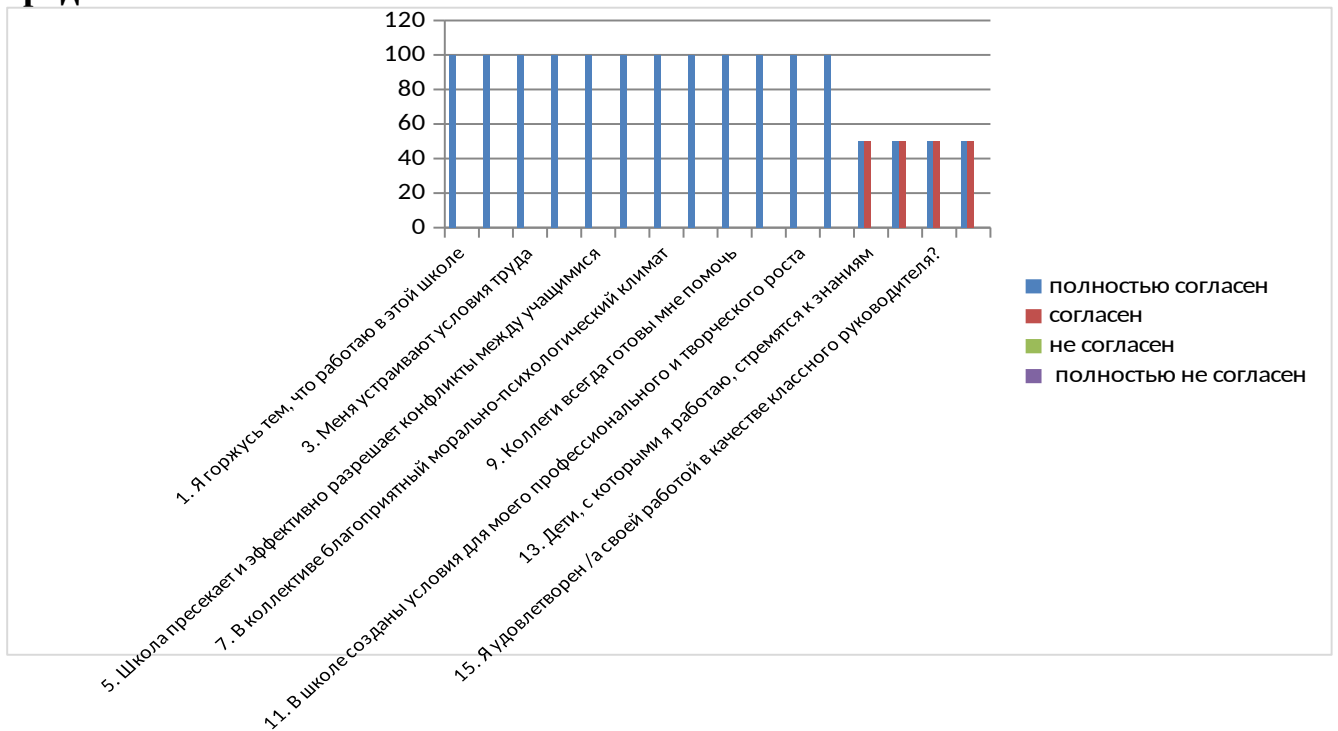
Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования:



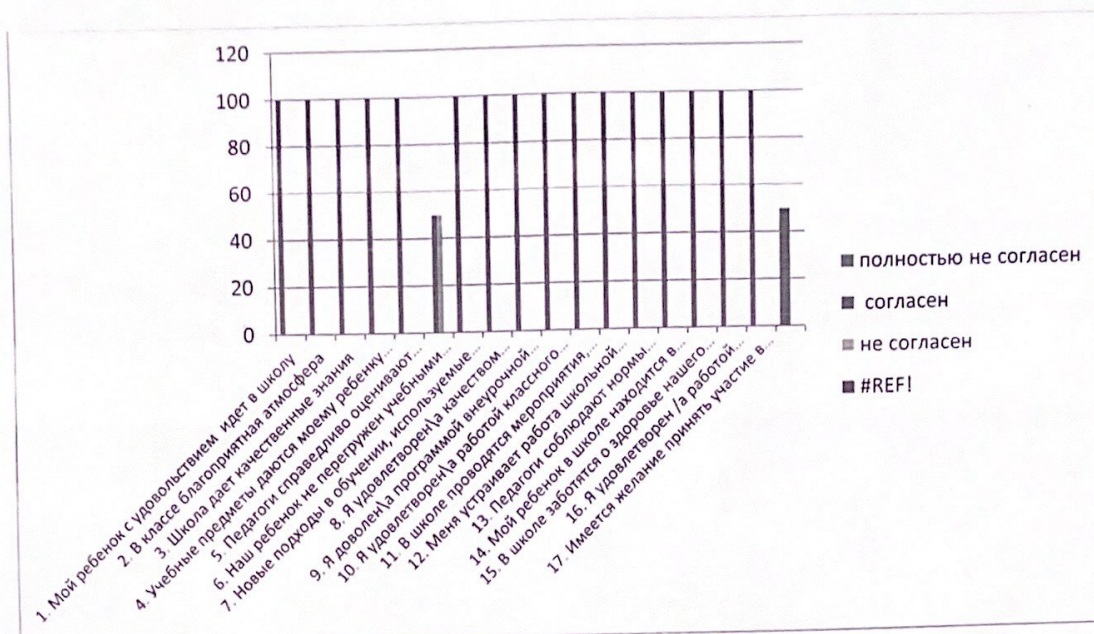
Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования:



Для воспитателей предшкольного класса дошкольных организаций среднего:



Для родителей учащихся организаций дошкольного образования:



Результаты анализа заполненных анкет показали, что:

По результатам анкетирования определена степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей, Дошкольное учреждение предлагает своим дошкольникам полностью удовлетворять спрос на образовательные услуги.

Руководитель школы:



А.Д.Такирова