

**"Ағашорын ЖОББМ" коммуналдық мемлекеттік мекеменің өзін-өзі бағалау  
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ағашорын ауылы

2024 жылғы " 1 " қазан

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1	Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы):	Павлодар облысы білім бөлімінің "Ағашорын жалпы орта білім беру мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан, Павлодар облысы, Ертіс ауданы, Ағашорын ауылдық округі, Ағашорын ауылы, Бөгенбай батыр көшесі 8 БСН 981040001508.
2	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):	87183229378 <a href="mailto:agahoryn@mail.ru">agahoryn@mail.ru</a> , <a href="https://agashorynskaya.irtysh.edu.kz/">https://agashorynskaya.irtysh.edu.kz/</a>
3	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні және лауазымға тағайындау туралы бұйрық деректері):	87774586857,ufa-03@mail.ru мектеп директоры Әсемгүл Жамбылқызы Такирова 18.12.2019 ж. №1-05 / 110 бұйрығы
4	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары	Павлодар облысы білім басқармасының, Ертіс ауданының білім бөлімінің "Ағашорын ЖОББМ" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №1 бұйрығымен бекітілген Жарғысы
5	Рұқсат беру құжаттары	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №kz19laa00022848 мемлекеттік лицензиясы - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 10 ақпанда берілген №KZ19LAA00022848 білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшасы.

## Кадрлық әлеуетті талдау:

1.Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

Мектептің кадрлық әлеуеті бірнеше жылдар бойы өзгеріп отырды, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсібилік пен өз жұмысының нәтижелері үшін жауапкершіліктің жеткілікті деңгейіне қол жеткізді. Мектепте оқытудың жоғары деңгейін қамтамасыз етуге, оқушылардың жеке дамуына жағдай жасауға қабілетті білікті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

2024-2025 оқу жылының басында штаттық кестеге сәйкес педагог қызметкерлердің саны 31 құрайды, оның ішінде - 1 педагог-психолог, 2 - тәрбиеші, 1-музыка қызметкері, 1-спорт нұсқаушысы, 1-тәлімгер, 1 - АӘД ұйымдастырушысы, 1-ТІМ.

### Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

#### А) білім бойынша

Оқу жылы	Мұғалімдер саны	Жоғары білімді	Орта арнайы
2022-2023	22	20	2
2023-2024	23	21	2
2024-2025	23	21	2

### Мектепке дейінгі білім беру педагог кадрларының сандық және сапалық құрамы

#### А) білім бойынша

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Жоғары білімді	Орта арнайы
2022-2023	5	3	2
2023-2024	4	3	1
2024-2025	2	1	1

**2024-2025 оқу жылының басында мектепте 21 педагог жоғары білімі, 2 педагог арнайы орта педагогикалық білімі бар.**

#### Б) жасы бойынша

	жасы						Оның ішінде- зейнеткерлік жас
	25 жасқа дейін	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2022-2023	1	3	8	8	2	0	0
2023-2024	2	3	6	10	1	1	1
2024-2025	1	4	7	9	1	1	1

2024-2025 оқу жылының басында мектепте 2 мектепке дейінгі тәрбиеші бар. Мектепке дейінгі тәрбиешілер санының азаюы 2 тәрбиешінің бала күтімі бойынша декреттік демалысқа шығуына байланысты.

### Б) жасы бойынша

	жасы						Оның ішінде- зейнеткерлік жас
	25 жасқа лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2022-2023	1	2	2	0	0	0	0
2023-2024	1	2	1	0	0	0	0
2024-2025	1	0	1	0	0	0	0

### В) педагогикалық өтілі бойынша

	Жұмыс өтілі					Жас мамандар үлесі
	0 – 4 бастап	5-10	11-20	21-30	30-дан жоғары	
2022-2023	2	0	10	8	2	9 %
2023-2024	2	3	7	8	3	8,7 %
2024-2025	3	2	8	7	3	13 %

2024-2025 оқу жылының басына:

- 3 мұғалімнің педагогикалық өтілі 0 ден 4 жылға дейін,
- 2 мұғалімнің жұмыс өтілі 5 жылдан 10 жылға дейін,
- 8 мұғалімнің жұмыс өтілі 11 жылдан 20 жылға дейін,
- 7 мұғалімнің жұмыс өтілі 21 жылдан 30 жылға дейін,
- 3 мұғалімнің педагогикалық өтілі 30 жылдан асады, бұл мұғалімдердің тәжірибесін көрсетеді.

### В) мектепке дейінгі білім беру тәрбиешілерінің педагогикалық өтілі

	Жұмыс өтілі					Жас мамандар үлесі
	0 – 4 бастап	5-10	11-20	21-30	30-дан жоғары	
2022-2023	1	3	1	0	0	20 %
2023-2024	1	3	0	0	0	25 %
2024-2025	1	1	0	0	0	50%

### 2) қоса атқару шарттарында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

№	ТАӘ	пән	Қабылдау күні	Жұмыстан шығару күні	жүктеме
---	-----	-----	------------------	-------------------------	---------

2024-2025 оқу жылы					
1	Кожмагамбетов А.К.	Информатика мұғалімі	29.08.2024		13

**3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер:**

**Әкімшілік-басқару персоналы (ӘБЖ) бойынша деректер:**

№	ТАӘ	лауазымы	Туған жылы	білімі	Педагогикалық өтілі	Әкімш.өтілі	санаты
1	Такирова Асемгуль Джамбуловна	Директор	26.08.1978	жоғары	28 жыл	5 жыл	Басшы-ұйымдастырушы 29.08.2024 жылғы №1-04/211 бұйрығы Педагог-зерттеуші
2	Балаханова Гульзада Асыкбаевна	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	30.11.1987	жоғары	15 жыл	4,7	санатсыз Педагог- сарапшы
3	Игликова Оксана Геннадьевна	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	24.11.1979	жоғары	16,8 жыл	1	санатсыз Педагог- модератор
4	Зейнуллова Аскен Шайдуллаевна	директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	20.09.2001	Орта арнайы	4жыл	1	санатсыз

-Әкімшіліктің орташа педагогикалық өтілі-16 жыл

-Аталмыш лауазымдағы орташа жұмыс өтілі – 3 жыл

-Орташа жасы-37 жас

2024 жылы мектеп басшысы А. Д. Такирова үшінші біліктілік санатын алды. Кестеден мектеп әкімшілігі мүшелерінің жұмыс тәжірибесі бар екенін көруге болады. Соңғы үш жылдағы АУР білікті құрамы тұрақты, бұл басқаруда ақаулар тудырмайды және мектептің жалпы басшылығы мен бүкіл оқу - тәрбие процесіне оң әсерін көрсетеді.

Мектеп әкімшілігінің барлық мүшелері өз мамандықтары бойынша сабақ жүргізеді, берілген санаттарды растайды, олар республикалық, облыстық семинарларға, ғылыми – практикалық конференцияларға, конкурстарға белсенді қатысады.

**4) педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет**

**А) санаттар бойынша**

2024-2025 оқу жылына мектепте "педагог-зерттеуші" санаты бар 10 мұғалім (43%) жұмыс істейді.

Аттестация/ санаттар	Барлығы	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог - сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	бірінші	Екінші	с/з	% (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары, бірінші санат)
2022-2023	22	0	10	5	1	0	1	1	4	82 %
2023-2024	23	0	11	4	4	0	0	2	2	91 %
2024-2025	23	0	10	4	6	0	0	0	3	87 %

Соңғы үш жылда педагог-зерттеуші мұғалімдердің, педагог-сарапшылардың тұрақты пайызы байқалады. Педагог-модераторлардың пайызы өсті.

Соңғы жылдары:

- Педагог-зерттеушілердің үлесі тұрақты, педагог-модераторлардың үлесі 26,1 % -ға артты

- "Педагог –зерттеуші" біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі педагогтардың жалпы санынан-43,5 % құрайды.

- Педагогтердің жалпы санынан "Педагог-сарапшы" біліктілік санаты бар педагогтардың үлесі - 17,4% құрайды.

- біліктілік санаты жоқ педагогтардың үлесі-13%.

Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын арттыру немесе бұрын берілген біліктілік санаттарын растау мақсатында уақтылы аттестаттаудан өтеді.

Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өткенін растайтын материалдар (аттестаттау комиссиясының құрамы туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, аттестатталатын мұғалімдердің біліктілік тестілеуінің қорытындылары, мұғалімдерге санаттар беру туралы бұйрықтар және санаттар беру туралы куәліктер) бар. Мектеп электронды портфолиомен жұмыс істейді.

Соңғы үш жылда "Педагог-модератор" санаты бар педагогтар санының арту серпіні байқалады. Белгіленген статистикалық деректерді талдау мектепте санаты жоқ мұғалімдердің тек 13% ы-бұл негізінен тәжірибесі әлі де қалыптасып келе жатқан мұғалімдер, ал жұмыс стилі іздеу күйімен сипатталады.

Мектепте 2023-2026 оқу жылдарына арналған аттестаттаудың перспективалық жоспары әзірленді:

- 2023 – 2024 оқу жылы-6 мұғалім
- 2024 - 2025 оқу жылы-10 мұғалім
- 2025 - 2026 оқу жылы-4 мұғалім

**5) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:**

Бұл бағыттағы жұмыс перспективалық жоспарға сәйкес жүргізіледі. Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттардың көшірмелері

жеке істе сақталады. Мұғалімдер Павлодар қаласында курстарда біліктілігін арттырды, сондай-ақ онлайн-біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2024-2025 оқу жылының басында 4 мұғалім курстан өтті. Барлық мұғалімдердің курстарынан үш жылға өтудің перспективалық жоспары жасалды. Курстарда алған білімдерін мұғалімдер мектеп және аудандық деңгейдегі семинарларда бөліседі, оқу-тәрбие процесінде қолданады. Біліктілікті арттыру мұғалімдердің кәсіби деңгейінің өсуіне әсер етеді.

### Ағашорын ЖОББМ әкімшілігінің курстардан өтуі

№	ТАӘ	Тақырыбы	мерзімі	Өткен орны	Сериясы
1	Такирова А.Д.	Жан басына шаққандағы қаржыландыруға көшу жағдайындағы инновациялық менеджменті	12-23.09.2022	Өрлеу	0534554
2	Балаханова Г.А.	"Білім берудегі менеджмент" білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру	26.02.-07.03.2024	НЗМ	058271
3	Зейнуллова А.Ш.	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	23.10-3.11.2023	Адамның үйлесімді дамуы "Ұлттық институты" КЕАҚ	17648

### 2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	ТАӘ	Тақырыбы	мерзімі	Өткен орны	Сериясы
1	Игликова О.Г.	5-9 сыныптардың күрделі тақырыптары бойынша орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	3-14 10.2022	Өрлеу	0599108
2	Бралинова А.И.	10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» (Т 1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту	24.04.- 05.05.2023	Өрлеу	0599931
3	Айдашева Д.А.	"Білім беру ұйымдарында қолайлы тәрбиелеу ортасын қамтамасыз ету"	19.05.2023	Адамның үйлесімді дамуы "Ұлттық институты" АҚ	0019496
4	Бралинов С.Б.	"Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін	29.05- 09.06.2023	Өрлеу	0707359

		дамыту . 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары"			
--	--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер**

№	ТАӘ	Тақырыбы	мерзімі	Өткен орны	Сериясы
1	Фрик Т.В.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің "Математика", "Орыс тілі", "әдеби оқу" пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0708370
2	Майданов С.М.	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	25.09-05.10.2023	Өрлеу	0710065
3	Шапихова К.А.	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0708973
4	Мырабилдаева К.К.	"Шағын жинақты мектептің біріктірілген сыныптарында пәндерді оқыту әдістемесі"	23.10-03.11.2023	Өрлеу	0710923
5	Кожмагамбетов А.К.	"5-9 сыныптардағы пәннің күрделі тақырыптары бойынша информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту."	29.05-09.06.2023	Өрлеу	0707268
6	Бекжасарова А.К.	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу»	09.10-20.10.2023	Өрлеу	0710513
7	Ахатова З.С.	«5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	10.04-21.04.2023	Өрлеу	0599696
8	Бралинов С.Б.	"Алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру"	12.09-12.12.2023	А. Марғұлан атындағы ППУ Қосымша білім беру институты	00004218
9	Ахметова Р.А.	"Ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту"	24.04-05.05.2023	Өрлеу	0599979
10	Бейсембаева Л.Ж.	"5-9 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде	25.09-06.10.2023	Өрлеу	0710260

		орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"			
11	Ахметова Р.А.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0709052
12	Абдраисова К.К.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0709049
13	Шапихова К.А.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0708973
14	Балаханова Г.А.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0708951
15	Байгазинова М.К.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0709080
16	Сарсембекова К.Б.	"Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану"	21.08-01.09.2023	Өрлеу	0709074
17	Майданов С.М.	«Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	25.09-05.10.2023	Өрлеу	0710065

### 2024-2025 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер

№	ТАӘ	Тақырыбы	мерзімі	Өткен орны	Сериясы
1	Такирова Асемгуль Джамбуловна	« Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдіскері»	02.09-13.09.2024	Өрлеу	0829256
2	Хуатхан Аскербек	«Жаһандық құзыреттіліктер»	02.09-13.09.2024	Өрлеу	0829231
3	Дандыбаева Жанаргуль Хилмановна	"Білім беру ұйымдарындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу"	20.09.2024	"Өркен" балалардың әл-ауқатының Ұлттық ғылыми-практикалық институты " КЕАҚ	0047023
4	Хуатхан Аскербек	"Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	26.04.2024	НЗМ	075878
5	Шапихова К.А.	"Математиканы оқыту: қазіргі тенденциялар	01.04-12.04.2024	Өрлеу	082628



		мен әдістер"			
6	Дандыбаева Ж.Х.	"Мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру"	03.06-13.06.2024	Өрлеу	0827667
7	Альмусренов Р.С.	"Дене шынықтыру педагогының кәсіби құзыреттілігін дамыту"	07.06.2024	"Ұлттық дене шынықтыру ғылыми-практикалық орталығы" РМҚК	0001829
8	Қапшыш М.Т.	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы: жақсарту стратегиясының фокустары"	27.03.2024	НЗМ	077468
9	Абдраисова К.К.	"Мектептегі ағылшын тілі сабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары"	02.09.2024	НЗМ	089750

### 2021-2025 оқу жылында курстардан өткен тәрбиешілер

№	Тәрбиешінің ТАӘ	тақырыбы	мерзімі	Өткен орны	Сериясы
1	Дандыбаева Ж.Х.	"Білім беру процесінің тұжырымдамалық, нормативтік және құқықтық негіздері"	13.06.2024	Өрлеу	0827667
2	Осербай Г.А.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	06.05.2022	Өрлеу	0517926
3	Майданова А.О.	«Интегративті тәсіл және пәнерлық синтез негізінде шағын жинақталған мектептің оқу –тәрбие процесін ұйымдастыру»	24.09.2021	Өрлеу	0459349
4	Какимова К.Н.	"Балаларды мектепалды даярлау бойынша мектепке дейінгі ұйымдар педагогтерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы"	16.09.2021	НИШ	003772

## Білім алушылар контингенті

### 1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Білім алушылар контингентінің құрылымы									
№	жыл	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
		Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылар саны
1	2022-2023	7	50	9	47	3	16	19	113
2	2023-2024	7	40	9	49	4	14	20	103
3	2024-2025	7	44	9	46	3	11	19	101
4	Салыстырмалы динамикасы	+0 +0	-6 +4	+0 +0	+2 -3	+1 -1	-2 -3	+1 -1	-10 -2

### Оқушылар контингентінің динамикасы

Соңғы үш жыл ішінде мектепте білім алушылар контингентінің азаюы байқалды, негізгі төмендеу тұрғылықты жерінің өзгеруіне байланысты орта және жоғары буын оқушыларының контингенті есебінен жүргізілуде.

### Соңғы үш жыл бөлінісінде білім алушылар контингентінің динамикасы

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент	113	103	101

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингентінің динамикасы (жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бастауыш білім берудің/негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту)

№	ЖЫЛ	Инклюзив
1	2022-2023	2
2	2023-2024	3
3	2024-2025	4

### 1) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

№	ЖЫЛ	Бастауыш мектеп Орташа жинақтау	Бастауыш мектеп Орташа жинақтау	Бастауыш мектеп Орташа жинақтау	Мектеп бойынша барлығы Орташа жинақтау
1	2022-2023	4	0	0	4
2	2023-2024	7,5	0	0	7,5
3	2024-2025	6,8	2,2	0	9

### 3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

ҚР Білім Министрінің 2022.08.27 № 382 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтер жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" бұйрығы негізінде оқушылардың жеке істері жүргізіледі.

Барлық оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапта тіркелген. Оқушылардың жеке істерін жүргізу бойынша құжаттама мектеп істерінің номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Үлгерім табелі электрондық журнал негізінде толтырылады. Табелге белгі қою қойылған тоқсандық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағаларға сәйкес жүргізіледі. Оқушының жеке істерін, үлгерім табелін мектеп әкімшілігі дұрыс толтыру үшін тексереді. Оқу жылының соңында барлық жеке істерді және есеп карточкаларын мектеп директоры қарайды, тиісті виза беріледі. Алфавиттік кітап тігілген, нөмірленген, мектеп мөрімен бекітілген.

Оқушылар қозғалысының бұйрықтар кітабы қазақ тілінде жүргізіледі, журнал нөмірленген, тігілген және мектеп мөрімен бекітілген. 2022 жылдан 2025 жылға дейінгі кезеңде:

№	ЖЫЛ	келгендер	кеткендер
1	2022-2023	3	8
2	2023-2024	4	11
3	2024-2025	1	2

Оқушылардың кетуінің басты себебі-тұрғылықты жерінің өзгеруі. Сондай-ақ, арнайы орта оқу орындарына түсуіне байланысты негізгі мектепті бітіргеннен кейін оқушылардың шығуы байқалады.

2024-2025 оқу жылының басындағы контингент 101 құрады. Оқушының тегі, аты-жөні келу туралы бұйрық негізінде алфавиттік кітапқа жазылады. Мектептен шыққан кезде оқушының ата-анасына басқа мектепке келгені туралы талон және олардың өтініші болған кезде жеке іс беріледі. Оқушылардың шығуы мен келуі стандартты тамырларға сәйкес жүзеге асырылады. Мектепті бітірген

және басқа оқу орындарында оқуын жалғастыратын оқушыларға растайтын анықтамалар бар. Оқушылардың мектепке келуі "Мемлекеттік қызметтер туралы" Заңға сәйкес ресімделеді. Оқушылардың жеке істерін тексеру ҚЖМ жоспарына сәйкес жүргізіледі

**Қорытынды:** мектеп жұмыс істеп тұрған мекеме болып табылады, онда жалпы оқушылар контингентінің сақталуы байқалады.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:**

1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі.

Мектепте оқыту Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүргізіледі.

Оқу жоспары екі компоненттен тұрады:

-Инвариантты (негізгі) компонент.

-Таңдау пәндері мен элективті курстарды қамтитын вариативті компонент.

Инвариантты компонент мектептің барлық оқушылары міндетті түрде зерттейтін білім беру мазмұнының бір бөлігін қарастырады. Оқу жоспарының негізгі бөлігінің пәндері оқушыларды жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулуға және сол арқылы олардың жеке басының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасауға арналған.

Вариативті компонент мектептің ерекшелігін көрсетеді-заманауи білім беру идеяларын жүзеге асыру және қосымша білім беру бағдарламаларын орындау арқылы жүзеге асырылады.

Инвариантты бөлімнің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалады. Жазбаша, практикалық және зертханалық жұмыстар күнтізбелік жоспарларға сәйкес жүргізілді. Вариативті бөлімнің оқу жоспарын жасау кезінде оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктері ескеріледі. Үш жыл ішінде мектептің оқу жұмыс жоспарлары Ертіс ауданының білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді.

Мектептің жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде мыналар ескерілді:

-негізгі компоненттің сақталуы;

-мектеп және оқушы компоненттерінің сағаттарын орынды пайдалану;

-жалпы жүктемені сақтау;

-оқу жоспарын толық көлемде жүзеге асыру.

Барлық сыныптардағы ең жоғары оқу жүктемесі ҚР МЖМБС-да белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

Мектеп компоненті оқушылардың қабілеттері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жүктемесінің міндетті көлемін білдіреді. Инвариантты бөлімнің барлық оқу пәндері бойынша бағдарламалар орындалады. Сабақ кестесі "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығына сәйкес жасалады. Апталық оқу жүктемесі осы Санитариялық қағидаларға қосымшада көрсетілген нормалардан аспайды. Кестедегі сабақтардың саны ата-аналар комитетімен келісіледі.

Мектептегі сабақ кестесі міндетті сабақтар мен элективті курстар үшін бөлек жасалады. "Жаһандық құзыреттілік" таңдау курстары міндетті сабақтардың ең аз саны бар күндерде жоспарланады.

Сабақ кестесін құру кезінде оқушылардың күн мен апта ішінде ақыл-ой қабілетінің динамикасы ескерілді, бірақ мамандардың жетіспеуіне байланысты барлық сыныптарда санитарлық ережелерге 4-қосымшаға сәйкес қиындық бойынша пәндерді саралау кестесі қолданылмайды. Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы кем дегенде 5 минутты құрайды, екінші және төртінші сабақтардан кейін әрқайсысы 15 минуттан екі үлкен өзгеріс. Сабақ кестесі қосымшаларда ұсынылған.

**1) жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру; жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес:**

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы-мен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.

### **Білім берудің бастапқы деңгейі**

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны  
"Оқу сауаттылығы", "Орыс тілі" орыс тілінде оқытатын сыныптарда, "Қазақ тілі" орыс тілінде оқытатын сыныптарда, "Әдебиеттік оқу", "Шет тілі" оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 1 – 4 сыныптар – 43 сағат жалпы апталық жүктеме  
-қазақ тілінде оқытатын 1 – 2,4 сыныптар – 26 сағат жалпы апталық жүктеме  
"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Цифрлық сауаттылық" оқу пәндерінде жүзеге асырылды.

Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 21,5 сағат жалпы апталық жүктеме.  
-қазақ тілінде оқытатын 1 – 2,4 сыныптар – 15,5 сағат жалпы апталық жүктеме  
"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану" оқу пәнінде жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 5 сағат жалпы апталық жүктеме.  
-қазақ тілінде оқытатын 1 – 2,4 сыныптар – 4 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны "Әлем танымы" оқу пәндерінде жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 4 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 1-2, 4 сыныптар-3 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Еңбекке баулу", "Бейнелеу өнері" оқу пәндерінде (1-3 сыныптарда), "Музыка" және "Көркем еңбек" (4 сыныпта) жүзеге асырылды..

Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 11 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 1 – 2,4 сыныптар – 8 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Дене шынықтыру" білім саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 12 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 1 – 2,4 сыныптар – 9 сағат жалпы апталық жүктеме.

### **Негізгі орта білім деңгейі.**

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны "Орыс тілі", "Орыс әдебиеті" орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін; "Қазақ тілі мен әдебиеті" орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін, "Шет тілі" оқу пәндерінде жүзеге асырылады.

Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар – 48 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар – 55 сағат жалпы апталық жүктеме

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар – 24 сағат жалпы апталық жүктеме.

-орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар – 30 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар – 19 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар – 27 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Адам және қоғам" білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар – 12 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар – 16 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар – 8 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар – 9 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Дене шынықтыру" білім саласының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу пәнінде жүзеге асырылды. Вариативті компоненттің сағат саны:

-орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптар – 12 сағат жалпы апталық жүктеме.

-қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар – 15 сағат жалпы апталық жүктеме.

### **Жалпы орта білім деңгейі**

Орыс тілінде оқытатын 10-11 сыныптар-жаратылыстану-математикалық бағытының жалпы апталық жүктемесі 72 сағатты құрайды.

Қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптар-жаратылыстану-математикалық бағытының жалпы апталық жүктемесі 35 сағатты құрайды.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру үшін сағат саны мектептің ЕББ сәйкес толық көлемде және іс жүзінде (инвариант) "Күнделік" электрондық базасында орындалды.

## **2) ТБТ - ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру**

### **2022-2023 оқу жылы**

Вариативті компоненттің сағаттары 1-4 сынып мемлекеттік тілде оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейіндегі сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

"Математика күнделікті өмірде" 1-сыныпта - 1 сағат.

"Математика және логика" 2-сыныпта - 1 сағат.

"Математика және логика" 3-сыныпта-1 сағат .

"Математика күнделікті өмірде" 4-сыныпта - 1 сағат.

Компоненттер оқушылардың логикалық ойлауын және математика пәнін оқуға қызығушылығын дамыту мақсатында таңдалады.

### **5-9 сыныптардағы ауыспалы компонент сағаттары**

2022-2023 оқу жылында вариативті компоненттің сағаттары есебінен білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететін "Жаһандық құзыреттілік" курсы таңдалды.

Жаһандық құзыреттілік-5 сынып

Жаһандық құзыреттілік-6 сынып

Жаһандық құзыреттілік-7 сынып

Жаһандық құзыреттілік-8 сынып

9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері" курсы таңдалды. Ол құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушылардың этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

### **Вариативті компонент сағаты 10-11 сынып (жаратылыстану-математикалық бағыт)**

Жаһандық құзыреттілік - 10 сынып

"Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" -11 сынып

Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау курстары бейіндік оқытуға бағытталған:

"Кәсіпкерлік және бизнес негіздерін" зерделеу курсы бойынша 11-сынып білім алушылары кәсіпкерлік, қаржылық сауаттылық, экономика, менеджмент, маркетинг негіздері бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгереді.

**Элективті курстар:**

химияға танымдық қызығушылықты қалыптастыру мақсатында "Химия және әлем- жаратылыстану ғылымдарының бірі ретінде» курсы- 11 сынып.

### **2023-2024 оқу жылы:**

Вариативті компоненттің сағаттары 1-4 сынып мемлекеттік тілде оқытылады  
Бастауыш білім беру деңгейіндегі сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:

математикалық сауаттылықты дамыту мақсатында:

"Математика және логика" 1 сыныпта - 1 сағат .

"Математика және логика" "Қызықты математика» 2-сыныпта - 2 сағат.

"Математика және логика" 3-сыныпта-1 сағат

"Қызықты математика" 4-сыныпта-1 сағат.

### **2023-2024 оқу жылы:**

Вариативті компоненттің сағаттары 1-4 сынып орыс тілінде оқытылады  
Бастауыш білім беру деңгейіндегі сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: математикалық сауаттылықты дамыту мақсатында 2-сыныпта - 1 сағат; "Логикалық математика" - 2-сыныпта 1 сағат.

### **5-9 сыныптардағы вариативті компонент сағаты**

5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары "Жаһандық құзыреттілік" курсына оқуға бөлінеді. "Жаһандық құзыреттілік" - жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында 5-8 сыныптардан бастап 0,5 сағаттан.

Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында "Жаһандық құзыреттілік" (Зайырлылық және дінтану негіздері) - 9-сыныпта 1 сағат.

### **10-11 сыныптардағы вариативті компонент сағаты**

Жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жалпы көлемі:10 – сыныпта – 2 сағат; 11-сыныпта-2 сағат.

"Жаһандық құзыреттілік" - 10-сынып

"Жаһандық құзыреттілік" - 11 сынып

#### **Элективті курс:**

"Әлем елдерінің әлеуметтік-экономикалық дамуы" - 10-11 сынып

"Қазіргі микробиология" - 10-11 сынып

"Әлемдік география" - 11 сынып

### **2024-2025 оқу жылы:**

Бастауыш білім беру деңгейіндегі мемлекеттік тілде оқыту 1-4 сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі:1-сыныпта-1 сағат,2-сыныпта-2 сағат және 4-сыныпта- 1 сағат. Әр түрлі әдістер мен тәсілдер арқылы жазу дағдыларын қалыптастыру мақсатында "Көркем жазу»



1-сыныпта- 1 сағат және 2-сыныпта- 1 сағат. Математика пәнін оқудың интеллектуалдық қабілеті мен қызығушылығын дамыту мақсатында "Қызықты математика" - 2-сыныпта- 1 сағат. Логикалық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру мақсатында "Логика әлемі" 4-сыныпта- 1 сағат.

### **Орыс тілінде оқыту 1-4 сыныптардағы вариативті компонент сағаты**

Бастауыш білім беру деңгейіндегі сыныптардағы вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: логикалық есептерді шешу дағдыларын қалыптастыру мақсатында "Логика элементтері" 2-сыныпта - 1 сағат; 2-сыныпта- 1 сағат.

### **Мемлекеттік тілде оқытатын 5-9 сыныптардың вариативтік компонентінің сағаттары**

5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары "Жаһандық құзыреттілік" курсына бөлінеді. Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында "Жаһандық құзыреттілік" 5-8 сыныптардан бастап 0,5 сағаттан, "Жаһандық құзыреттілік" (Зайырлылық және дінтану негіздері)- 9-сыныпта -1 сағат.

### **5-9 сыныптардың вариативтік компонентінің сағаттары**

5-9 сыныптарда вариативті компоненттің сағаттары "Жаһандық құзыреттілік" курсына бөлінеді. Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында "Жаһандық құзыреттілік" 5-8 сыныптардан бастап 0,5 сағаттан, "Жаһандық құзыреттілік" (Зайырлылық және дінтану негіздері)- 9-сыныпта -1 сағат.

### **10-11-сыныптардың және мемлекеттік тілде оқытатын 11- сыныптың вариативтік компонентінің сағаттары**

Жалпы көлемі вариативті компонентінің оқу жүктемесі жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім көлемі: 10 - сыныпта- 2 сағат; 11-сыныпта – 2 сағат беріледі және 11а сыныбы-3 сағат.

- "Жаһандық құзыреттілік" - 10-сынып

- "Жаһандық құзыреттілік" - 11 сынып

- "Жаһандық құзыреттілік" - 11А сыныбы

#### **Элективті курс**

"Химия және әлем" – 11 А сыныбы

"Тұрмыстағы Химия" - 10-11 сыныптар

"Әлемдік география" – 11 А сыныбы

**3)білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:**

ҚР "Білім туралы" Заңына сәйкес әр баланың білім алуға құқығы бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолжетімді оқыту және тәрбиелеу арқы-

лы әлеуметтік және жеке әл-ауқатқа қол жеткізу үшін психологиялық-педагогикалық көмек, қолдау көрсетіледі.

### **2022 жылдан 2024 жылға дейін ОР оқушыларының саны туралы статистикалық деректер**

жыл	ОР-мен оқушылар саны
2022-2023	2
2023-2024	3
2024-2025	4

Мектеп ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға сапалы, қолжетімді білім алу үшін барлық қажетті жағдайларды қамтамасыз ету мүмкіндіктерін жасайды. Инклюзивті оқытуға жататын оқушыларға түзету-психологиялық қолдау көрсетіледі.

2022-2023 оқу жылында - ПМПК қорытындысы бойынша 2 оқушы, бұл балалардың жалпы санының 4% - 4 құрайды:

№	Оқушының ТАӘ	сынып	Қорытынды №	қорытынды
1	Абуталипов Бейбарыс	2	17.05.2022 №6220	ПДК
2	Бисембаев Дарий	3	15.09.2022 №6689	ПДК. Мінез-құлықтың бұзылуы

2023-2024 оқу жылында - ПМПК қорытындысы бойынша 3 оқушы, бұл балалардың жалпы санының 7,5% - % құрайды:

№	Оқушының ТАӘ	сынып	Қорытынды №	қорытынды
1	Ермек Әскербек Мейрамұлы	1	03.04.2023№ 7273	Психологиялық дамудың кешігуі. 1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
2	Абуталипов Бейбарыс Арнурович	3	29.01.2024 № 8309	Психологиялық дамудың кешігуі.
3	Бисембаев Дарий Жасланович	4	03.04.2023 № 7280	Интеллектінің жеңіл бұзылуы

2024-2025 оқу жылында - ПМПК қорытындысы бойынша 4 оқушы, бұл балалардың жалпы санының 9% - % құрайды:

№	Оқушының ТАӘ	сынып	Қорытынды №	қорытынды
1	Ермек Әскербек Мейрамұлы	2	16.05.2024 №8771	Психологиялық дамудың айқын кешігуі. 1 деңгейдегі сөйлеудің жалпы дамымауы
2	Абуталипов Бейбарыс Арнурович	4	29.01.2024 № 8309	Психологиялық дамудың кешігуі.
3	Бисембаев Дарий Жасланович	5	20.08.2024 № 9005	Интеллектінің жеңіл бұзылуы
4	Тоқтар Жасмин	1	02.04.2024№	ПДК.Сөйлеудің жалпы дамымауы 2

	Бейбутқызы		8540	деңгей. Интеллектінің бұзылуы	жеңіл
--	------------	--	------	----------------------------------	-------

4) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу  
"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Әлем танымы" оқу курсы шеңберінде 1-4 сыныптарда іске асырылады; жылдық оқу жүктемесін 1-3 сыныптарда- 6 сағат, 4 сыныпта- 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

5-9 сыныптарда "Дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде оқытуды дене шынықтыру мұғалімдері жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырады. 10-11 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағатпен бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы оқытушылары жүргізеді. «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

2022-2023 оқу жылы - Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы .

2023-2024 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

Мектепте балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында білім беру аумағында ғимарат ішінде бейнекамералар орнатылған. Мектеп директорының бұйрығымен баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдердің кезекшілігі құрылды. Мектептің оқу аумағына бөгде адамдардың келуіне жол бермеу бойынша шаралар ұйымдастырылды. Келушілерді тіркеу журналы енгізілді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленді, жыл сайын "Қауіпсіз мектеп" республикалық акциясы өткізіледі. Жалпы қауіпсіздік бойынша сынып сағаттары өткізіледі, бірінші қабатта мектептің фойесінде "Сенім телефондары" - 111, балалар мен жасөспірімдерге арналған "сенім жәшіктері" ілінген. Жыл сайын ата-аналар, педагогтар мен оқушылар арасында қауіпсіздік туралы түсіндіру жұмыстары, WhatsApp, Интернет желісінде буллингтің профилактикалық әңгімелері жүргізіледі. Ай сайын оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен ТЖ бойынша оқу жаттығулары өткізіледі.

5)"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны:

2021-2022 оқу жылы - ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1-4 сыныптарда 6 сағат және 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде сынып сағаттары есебінен және әр сыныпта сыныптан тыс уақытта сынып жетекшілері жүргізеді. 2022-2023 оқу жылы - Қазақстан Республикасы Білім Министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып

жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.(04.10.2023 № 303 өзгерістермен)"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – сынып жетекшілері әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады. 5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Жол қозғалысы ережелерін зерделеуді насихаттау мақсатында оқушылар арасында 6-7 сынып оқушылары арасында "Жас қозғалыс инспекторы" жасағы құрылды, топ басшысы оқу жылының басында мектеп бойынша бұйрықпен тағайындалады. Оқушыларды жол қозғалысы ережелерімен, жол белгілерімен таныстыру және жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жоспарлар әзірленіп, іс-шаралар өткізіледі. Мектеп медбикесі "Жол-көлік оқиғасына алғашқы көмек"тақырыбында дәріс өткізеді. Жыл сайынғы өткізілетін іс-шаралар кешеніне оқушылармен және олардың ата-аналарымен акциялар, фотоконкурстар, бейнекөрсетілімдер, заң шеңберінде полиция қызметкерлерімен кездесулер, рөлдік ойындар, викториналар, топтық конкурстар, флешмобтар, насихаттау, жадынамалар тарату кіреді. Сынып жетекшілері тарапынан жыл бойы ата-аналар жиналыстарында және сынып сағаттарында жолда жүру ережелері туралы әңгімелер өткізілді. Сынып жетекшілері ата –аналарымен бірлесіп балалардың қауіпсіз жүріп – тұруы мақсатында "Үй-мектеп-үй" балалар маршрутын әзірледі.

### **Оқу мерзіміне арналған критерийлер:**

13) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

14) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Мектепте оқу мерзімдеріне қойылатын талаптар, яғни тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар және сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталды. Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-төрт жыл, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі-бес жыл, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі – екі жыл. Мемлекеттік бағдарламалардың, олардың теориялық және практикалық бөлігінің орындалуы іске асырылатын бағдарламалардың жекелеген тақырыптарды

зерделеуге бөлінген сағаттарына сәйкес жүргізіледі. Мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша оқу сағаттарының орындалу көлемі 100% орындалады.

2022-2023 жылдардағы оқу жылының ұзақтығы:

1-сыныпта-35 оқу аптасы,

2-11 сыныптарда-36 оқу аптасы.

2023-2024 жылдардағы оқу жылының ұзақтығы:

1-сыныпта-33 оқу аптасы,

2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2024-2025 жылдардағы оқу жылының ұзақтығы:

1-сыныпта-33 оқу аптасы,

2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын қосымша демалыс уақыты берілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 жылдардың басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін анықтау туралы бұйрықтар шығарылды.

## **5. Оқу-материалдық активтер:**

1) ғимарат туралы мәліметтер

Типтік ғимарат, салынған жылы 1984, жобалық қуаты 464. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілуде. 2018 жылы шатырды жөндеу, ағаш терезелерді пластикке ауыстыру жүргізілді. Мектептен қазандыққа дейінгі жылу трассасы ауыстырылды. 2024 жыл - қазандықтарды ауыстыру.

2) білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер

Мектепте 16 оқу кабинеті, акт залы, спорт залы, шағын спорт залы бар. Жеке кабинеттері бар жуынатын бөлмелер, жуу раковиналары бар. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепте ЖБО-ға шығатын 40 сандық камера орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау үшін мынадай іс-шаралар өткізілді: пандус, тактильді ленталар, сөйлеу хабарлағышы, көрсеткіштер бар.

Мектеп мемлекеттік мүлікке иелік ететін жедел басқару құқығындағы коммуналдық мемлекеттік мекеме болып табылады. Мектептің материалдық-техникалық базасына 1 ғимарат кіреді.

-Мектеп аумағы 1,3783 га құрайды.

-Мектеп ғимаратының жалпы ауданы 3112,7 шаршы метрді құрайды.

-Мектеп қорына оқу-білім беру процесін жүргізуге арналған 16 кабинет кіреді.

**Мектептің 1 қабатының экспликациясы:**

Кабинет №	Кабинет атауы	ш.м
1	Шағын орталық сыныбы	99,2
2	Мектепалды даярлық сыныбы	46,4
3	Спортзал	149,6
4	Шағын спортзал	49,9
5	асхана	60
	Фойе	95,8
	Гардероб	14,5
<b>➤ Мектептің 2 қабатының экспликациясы</b>		
6	Бастауыш сынып кабинеті	50.4
7	Математика кабинеті	18,6
8	Информатика кабинеті	50
9	Физика кабинеті	68,4
10	кітапхана	54,9
11	ІТ кабинеті	51.3
12	Оқу ісі жөніндегі орынбасарлар кабинеті	8,4
13	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті	69.6
14	Аға тәлімгер кабинеті	16.5
15	Бастауыш сынып кабинеті	26.6
<b>➤ Мектептің 3 қабатының экспликациясы</b>		
16	География кабинеті	16.4
17	Ағылшын тілі кабинеті	51.5
18	Бастауыш сынып кабинеті	51.9
	мұражай	
20	химия және биология кабинеті	53.1
	зертхана	16.5
21	Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті	69.6
22	Тарих кабинеті	51.9
23	АӘД кабинеті	69
24	Технология кабинеті	16.5

Мектепте әкімшілік кабинеттері, медициналық кабинет бар. Бірінші қабатта ванна бөлмелері бар. Жыл сайын көктемгі-жазғы кезеңде мектеп ауласын көгалдандыру және абаттандыру жұмыстары жүргізілуде (ағаш отырғызу, учаскеде гүлзарларды арамшөптерден тазарту және суару). Барлық кезеңде суару жүргізіледі. Мектепке іргелес аумақ бойынша сенбіліктер үнемі өткізіліп тұрады. Көктемде біз ағаштарды ақтаймыз. Маусым айында мектеп аумағына ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргіземіз (әктеу және сырлау).

**Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер**

Ағашорын мектебінде диспансерлік есепте балалар жоқ. Балаларға уақтылы медициналық қызмет көрсетіледі. Тікелей, қыркүйектен бастап 1-11 сынып оқушылары арасында медициналық тексеру жүргізіледі. Барлық оқушылар бойын, салмағын және қан қысымын өлшеді. Сондай-ақ, тар мамандарға ауруларды ертерек анықтау үшін скринингтік тексеру жүргізіледі. Мерзімді түрде барлық студенттер педикулез бен қышыманың болуына профилактикалық тексеруден өтеді. Оқушыларды анықтау фактілері табылған жоқ. Күн сайын мектеп пен асхананың санитарлық жағдайына бақылау жүргізіледі. Сондай-ақ,

жылдық жоспарға сәйкес педиатрдың басшылығымен және ата-анасының келісімімен балаларға профилактикалық егулер жүргізіледі. Барлық есептік-есептік құжаттама қажетті тәртіпте. Жыл бойы мектептің құрастырылған және бекітілген жоспарына сәйкес 1-11 сынып оқушылары, оқытушылар мен ата-аналар арасында СӨС бойынша ағартушылық жұмыс-дәрістер, әңгімелер, дөңгелек үстел жүргізіледі.

## **6) аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер edu.kz:**

Мектептің ақпараттық кеңістігінің ажырамас компоненттерінің бірі-білім беру мекемесінің сайты. Біріншіден, сайт-бұл мектептің жалпыға қол жетімді визит картасы. Мазмұнның толықтығы бойынша мектептің прогрессивті имиджінің қалыптасу дәрежесін бағалауға болады.

### **Сайттың мақсаты:**

- Білім беру мекемесінің бірыңғай білім беру ақпараттық кеңістігін дамыту арқылы мектептегі ақпараттандыру процесін қолдау;
- Интернет-қоғамдастықта білім беру мекемесін ұсыну, интернет-ресурстар арқылы білім беруді насихаттау және қолдау.

### **Міндеттері:**

- Білім беру мекемесі қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету және оның қызметін Интернет желісінде жариялау.
- Білім беру процесінің барлық қатысушыларының: мұғалімдердің, оқушылардың және олардың ата-аналарының өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау
- Білім беру мекемесінің жағымды презентациясы-оқушылар мен педагогикалық ұжымның жетістіктері, Білім беру ерекшеліктері мекеменің жағдайы, оның даму тарихы, білім алушылар мен педагогикалық ұжымның жетістіктері және т.б.
- Енгізу сапалық өзгерістер процесі АКТ-ны пайдалану, білім беру процесінде. Жаңа білім беру технологияларын енгізу оқу процесін ұйымдастыруға. Қызығушылығын арттыру, мектеп ұстаздарының белсенді АКТ-ны қолдану міндеттерін шешу үшін білім беруді жаңғырту.
- Мектеп сайтының мазмұнды мазмұны, оны үнемі жаңартып отыру.

### **Әлеуетті аудитория:**

Сайт ақпараты келушілердің әртүрлі санаттарына арналған.

### **Мектеп сайты талдау**

Сайт нақты түсінікті ақпараттық құрылымға ие. Бөлімдердің атаулары олардың мазмұнына сәйкес келеді. Беттерді жүктеу жылдамдығы ақпаратты қабылдауға кедергі келтірмейді, бұған веб-дизайнда қабылданған талаптарға сәйкес графиканы дұрыс өңдеу ықпал етеді.

Ағашорын ЖОББМ үшінші деңгейлі домендік атауы:  
<https://agashorynskaya.irtysh.edu.kz/>

Сайтта барлық ақпарат сайтты жүргізуге қойылатын талаптарға сәйкес құрылымдалған және мектеп сайтының пайдаланушыларына бағытталған. Ақпарат

беру тілі білім беру процесінің барлық субъектілері үшін түсінікті (педагогтар, білім алушылар, ата-аналар).

Сайт тек виртуалды беттерге орналастырылған ақпарат емес. Бұл интерактивті байланыс процесімен ақпаратты жинау, өңдеу, ресімдеу және жариялау процесін біріктіретін жеке, нақты қызмет түрі.

2024-2025 оқу жылында мектеп сайтының жұмысын дамыту және қолдау бойынша жұмысты жалғастыру жоспарлануда:

- Оқу жылы бойы бөлімдер бойынша ақпаратты жаңарту мектеп өміріндегі оқиғаларды қамту;
- Оқу жылы ішінде мектеп оқушылары мен олардың ата-аналары арасында Интернет-ресурсты танымал ету және мектеп сайтына қатысуды арттыру мақсатында сайт туралы ақпаратты ілгерілетуге қатысу.

**5) жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер: жоқ**

**6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:**

- Пандус;
- Тактильді көрсеткіш таспалар;
- Сөйлеу туралы ескерту;
- Мүгедектігі бар адамдар үшін қолжетімділік белгілері

**7) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және оқытудың техникалық құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:**

Мектепте 1 информатика кабинеті, 1 ІТ кабинеті бар . Кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған:

1. Мониторы мен аксессуарлары бар компьютер-20+2 дана.
2. Тартылатын сөресі бар компьютерлік үстел-10 дана.
3. Компьютерлік үстел -10 дана
4. Мұғалімнің үстелі -2 дана.
5. Жұмсақ орындық -2 дана.
6. Оқушының үстелі-4 дана
7. Оқушы орындығы-20 дана.
8. Желілік сүзгі-12 дана.
9. Тышқан-22 дана.
10. Пернетақта 22 дана.
11. Теледидар – 1 дана
12. "SVC" үздіксіз қуат көзі-11 дана.

**Кабинеттер :**

№ 3 «Математика кабинеті»

№ 4 «Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті»

№ 5 «Ағылшын тілі кабинеті»



- № 6 «Тарих кабинеті»
- № 7 «Бастауыш сынып кабинеті»
- № 8 «Физика кабинеті»
- № 9 «Химия кабинеті»
- №10 «География кабинеті»
- № 11 «Бастауыш сынып кабинеті»
- № 12 «Бастауыш сынып кабинеті»
- № 13 «Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті»
- № 14 « Алғашқы әскери дайындық кабинеті»
- № 15 « Мектепалды даярлық кабинеті»

**8) білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:**

Мектепте асхана бар. Оның ауданы 60 м2. Асханада ет бөлімі, көкөніс бөлімі, ыдыс жууға арналған бөлім, қоймалар бар. Ас үй қызметкерлері үшін қалыпты жұмыс жағдайлары жасалды. Асханада барлық қажетті жабдықтар бар, мысалы:

- Мұздатқыш витрина -1 дана
- Асхана үстелдері -8 дана
- Орындықтар-36 дана
- Екінші тұздықсыз тағамдар мен бірінші ет тағамдарға арналған мармит
- Екінші тұздықтар мен күрделі гарнирге арналған мармит
- Электр ет тартқыш 3 кг / сағ
- ЭП-4ЖШ электр плитасы -1 дана
- екі секциялы жуу ваннасы
- Тұрмыстық тоңазытқыш
- Боллер – 1

**Ыстық тамақпен қамтамасыз етілген балалар саны**

жыл	Балалар саны	Олардың ішінде			
		Аз қамтылған	көпбалалы	жетім	Жартылай жетім
2022-2023	59	8		1	0
2023-2024	50	12		1	0
2024-2025	56	14		1	0

Ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін оқушылардың тізімдері тамыз айында педагогикалық кеңесте қаралады.

**7. Оқу-материалдық активтер  
Кітапхана**

Кітапхана мен кітап қоймасының жалпы ауданы - 50 ш.м., оның ішінде абонемент-1, оқу залы-1, отыратын орын саны-12, компьютер-1. Жалпы қоры - 5962 дана, оқулықсыз негізгі қор - 1656 дана, оқу әдебиеті қоры-4251 дана.

**Ақпараттық ресурстар және кітапхана**

Кітапхана жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттардың талаптарының орындалуы, кітапхананың құрылымы, кітап қоры, жыл сайын кітапхана қорын жаңартуға жұмсалатын қаражат көлемі, қосымша әдебиеттер, оқу процесіне көмектесу үшін оқушылардың әдебиеттермен қамтамасыз етілуі зерделенді

жылдар	барлық мектеп оқулықтары	оқушылардың жалпы саны
2022-2023	4103	113
2023-2024	4188	103
2024-2025	4251	101

Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Сөрелерде сыныптар мен пәндер бойынша оқулықтар бар. Кітапхана қоры оқырмандарға қол жетімді. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті ұсынылған. Салалық әдебиеттер кітапхана-библиографиялық классификация бойынша орналастырылған, сөре бөлгіштері бар. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық көрмелер қазақ және орыс тілдерінде безендірілген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар. Оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар оқырман формуляры бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда түгендеу нөмірлері бар осы мектептің мөрі бар. Күнделікті жұмыс үнемі жүргізіледі. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапхана қызметімен қамтылған. Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар: кітапхана туралы ереже, жылдық жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы жиналыстарда кітапханашыны тыңдау арқылы тұрақты негізде жүзеге асырылады.

**2) интернет желісіне қосылған компьютерлермен (шағын жинақталған мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптардың болуы туралы мәліметтер:**

жылдар	Кабинеттер	Компьютерлер саны	Интернетке қосылған	Интернет жылдамдығы
2022-2023	2	20+2	20	20М/Б
2023-2024	2	20+2	20	20М/Б
2024-2025	2	20+2	20	20М/Б

### **8. Білім алушылардың білімін бағалау:**

**1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).**

Оқушыларды қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу. 9,11 сынып оқушыларының білімін бақылау нысандарының бірі мемлекеттік қорытынды аттестаттауды өткізу болып табылады. Қорытынды емтихандар-бұл білім алушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау мақсаты болып табылатын рәсім. Білім алушыларға арналған емтихан жұмыстарына арналған мате-

риалдарды (тапсырмалар мен балл қою схемалары) Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі дайындайды. Жыл сайын мектепте 9 және 11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттау өткізіледі. Жыл сайын 9,11 - сынып түлектерін қорытынды аттестаттауда міндетті емтихандар 11-сыныптардағы математика, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен Қазақстан тарихы болып табылады.

**Мемлекеттік тілде оқыту 9-сынып оқушыларының  
емтихан қорытындыларын талдау  
2022-2023 және 2023 – 2024 оқу жылдары үшін**

пән	2022-2023 о.ж.емтихан қорытындылары							2023-2024 о.ж.емтихан қорытындылары							
	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Динамика
Қазақ тілі	5	0	3	2	0	100%	60%	3		2	1		100	67%	+7%
Орыс тілі	5	1	2	2	0	100%	60%	3		2	1		100	67%	+7%
Математика	5	0	3	2	0	100%	60%	3		2	1		100	67%	+7%
География	5	0	4	1	0	100%	80%								+0%
Биология	0	0	0	0	0			3		2	1		100	67%	+0%
орташа						100	65%						100	67%	+2%

**Орыс тілінде оқыту 9- сынып оқушыларының  
емтихан қорытындыларын талдау  
2022-2023 және 2023 – 2024 оқу жылдары үшін**

пән	2022-2023 о.ж.емтихан қорытындылары							2023-2024 о.ж.емтихан қорытындылары							
	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Динамика
Қазақ тілі	3	0	2	1	0	100%	71%	6	0	5	1	0	100%	83%	+12%
Орыс тілі	3	1	2	1	0	100%	71%	6	0	5	1	0	100%	83%	+12%
Математика	3	0	2	1	0	100%	71%	6	0	5	1	0	100%	83%	+12%
Биология	3	0	2	1	0	100%	75%	0							+0%
Физика								6	0	5	1	0	100%	83%	+0%
орташа						100%	72%						100%	83%	+11%

2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы міндетті пәндер бойынша 9-сынып оқушыларының қорытынды емтихандарының нәтижелері жақсы нәтижелерге ие. Жалпы, сынып бойынша оқушылар өздерінің ағымдағы бағаларын растайды.

**Мемлекеттік тілде оқыту 11- сынып оқушыларының  
емтихан қорытындыларын салыстырмалы талдау  
2022-2023 және 2023 – 2024 оқу жылдары үшін**

пән	2022-2023 о.ж.емтихан қорытындылары							2023-2024 о.ж.емтихан қорытындылары							
	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Динамика
Қазақ тілі								3	3	0	0	-	100%	100%	
Орыс тілі								3	3	0	0	-	100%	100%	
Математика								3	0	2	1	-	100%	33%	
Қазақстан тарихы								3	1	2	0	-	100%	100%	
География								3	3	0	0	-	100%	100%	
орташа												-	100%	87%	

**Орыс тілінде оқыту 11- сынып оқушыларының  
емтихан қорытындыларын талдау  
2022-2023 және 2023 – 2024 оқу жылдары үшін**

пән	2022-2023 о.ж.емтихан қорытындылары							2023-2024 о.ж.емтихан қорытындылары							
	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Оқушы саны	5	4	3	2	Үлгерім %	Сапа %	Динамика
Казахский язык	9	4	4	1		100%	89%	4	0	4	0	-	100%	100%	+11%
Русский язык	9	7	2	0		100%	100%	4	0	4	0	-	100%	100%	+0%
Математика	9		7	2		100%	78%	4	0	2	2	-	100%	50%	-28%
История Каз-на	9	5	3	1		100%	89%	4	0	2	2	-	100%	50%	-39%
Биология	6	3	3	0		100%	100%	4	0	4	0	-	100%	100%	+0%
Физика	3	3	0	0		100%	100%					-			
В среднем						100%	91%					-	100	80%	-11%

9-сыныпты бітіру емтихандарының нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: оқу үлгерімі 100%, білім сапасы тұрақты.

11-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша келесі қорытынды жасауға болады: 2 жылдағы үлгерім 100% құрайды. 2023-2024 оқу жылында қазақ тілі бойынша 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда сапаның артуы 11% - ға төмендегені байқалады. Емтихан қорытындылары талданады және талдау негізінде оқушыларды келесі оқу жылына арналған емтихандарға дайындау бойынша одан әрі жұмыс жоспарланады.

**2) білім алушылардың білім деңгейін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың білімін бағалау және талаптарын сақтауды автоматтандыратын, қалыптастырушы және жиынтық бағалауды:**

Соңғы 2 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алдына қойылған міндеттерден көрінеді.

2 жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері:

	2022-2023	2023-2024	динамикасы
1-4 сыныптар	62	75	+ 13
5-9 сыныптар	67	63	-4
10-11 сыныптар	56	57	+1
1-11 сыныптар	62	65	+ 3

Екі жыл ішінде оқушылардың білім сапасын салыстырмалы талдау оның деңгейі қандай да бір орта мәндерден ауытқымайтынын көрсетеді: бастауыш мектеп бойынша 75% - дан , орта буын бойынша 63% - дан , жоғары буын бойынша 57% - дан . Жоғары сыныпқа ауысқан оқушылардың оқу деңгейінің төмендеуі байқалады. Әдетте, бастауыш сыныптарда тұрақты жоғары сапалы оқу үлгерімі; орта және жоғары сатыда ол төмендейді. Білім деңгейін жоғалту себептері: бастауыштан негізгі кезеңге өту кезінде көптеген студенттер бейімделу қиындықтарын бастан кешіреді, сабақтастық принципі жеткіліксіз сақталады.

2022 жылдан 2023 жылға дейінгі салыстыру кестесі 2 жылдағы үлгерім сапасының пайыздық тұрақтылығын көрсетеді.

Өткен жылы білім беру процесінің сапасы 3% - ға өсті

### **Мектеп бойынша білім сапасы:**

Мектеп бойынша білім сапасы-саны: 65 %

Білім сапасы сатысында бастауыш білім беру : 69%

2б сыныбы-68%

3 " а " сынып-86%

3б сынып-66%

4а сыныбы-64%

4б сыныбы-64%

Негізгі орта білім беру сатысындағы білім сапасы: 63%

5а сыныбы-63%

5 б сыныбы-66%

6 А сынып-64%

6 б сынып-68%

7а сыныбы-79 %

7 б сыныбы-55 %

8А сыныбы-67%

9а сыныбы-63%

9б сыныбы-63%

Жалпы орта білім беру сатысындағы білім сапасы: 64%

10 А класы-67%

10 В класы-55%

11 А сыныбы-87%

11 б сыныбы-62 %

Оқу жылының қорытындысы бойынша қазақ тілінде оқытатын 11 сыныптағы білім сапасы ең жоғары (87%), білім сапасы 7 Б, 10 Б ( 55%). Бір жылдағы үлгерім қорытындысы бойынша -10 үздік оқушы, 52-жақсы оқытын оқушы.

#### **4) 2023-2024 оқу жылында мектеп оқушылары түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысты.**

Пәндік олимпиаданың аудандық кезеңінің жеңімпаздары: Демидович Виолетта 11 Б сынып (биология 2 орын), Айбекова А. 10а сынып (ағылшын тілі 1 орын), Джусупбаева Мадина 8а сынып (орыс тілі 1 орын). Жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпаздары: Кулубаева Жансая 8 сынып (ағылшын тілі 3 орын), Серіков Нұргелді 7 А сынып (биология 2 орын), Джусупбаева Мадина 8 А сынып (орыс тілі мен әдебиеті, 1 орын), Оспанова Рузанна 6Б сынып (орыс тілі ,2 орын), Амангельдинов Думан 8а сынып (география 1 орын), Зейнулло Мирас 7А сынып (география 3 орын), Амерханов Мади 8 сынып (география 3 орын), Амангельдинова Айжұлдыз 7 А сынып (қазақ тілі 3 орын).

Ауылдық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпазы: Айбекова Алуа 10А сынып (ағылшын тілі 1 орын), "Ақ бота" олимпиадасында-18 жүлдегер, "Кенгуру"-6 жүлделі орын. "Бастау" математикалық турнирінің жеңімпаздары Ахметова Ажар 2 б сынып ( 2 орын), Калы Алина 3 А сынып (3 орын), Чепурнов Даниил 3 б сынып (2 орын). Серіков Нұргелді аудандық "Табиғатты аяла " байқауында 3 орын алды. Оспанова Рузанна "Менің бастамам - менің Отаным" аудандық байқауында 2 орын алды. Асхап Құрмет 11 А сынып, Амерханов Мади 7 А сынып "Қазақстанның таңғажайып жауһарлары" республикалық байқауында 1 орын алды.

"Зерде" зерттеу жобалары байқауының аудандық кезеңінің жеңімпаздары: Билялов Али 4 б сынып (математика), Оспанова Рузанна 6Б сынып (тарих)

Сондай-ақ, мектеп оқушылары түрлі деңгейдегі оқуларға қатысты. Бастауыш сыныптардың екі оқушысы "Ертеңімін" республикалық оқуларында 1-орынға ие болды. Майданова Данаим "Ілияс оқулары" облыстық кезеңінде 3 орын алды. Аудандық деңгейдегі оқуларда 10 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

Мектепалды сынып оқушылары: Альмусренова Айлин, Амангельдинов Айбар "Бала дарын" республикалық байқауында 2 орын алды. Аудандық "Бүлдіршін" байқауында 2 орын және 3 орын алды.

Оқушылар жыл бойы спорттық жарыстарда қатысып, 9 қатысушы қазақша күрестен аудандық жарыстарда жүлделі орындарға ие болды. 7-8 сынып оқушылары «Ұлттық спартакиадада» аудандық кезеңінде 3 орынды иеленді.

#### **5) аралық, ағымдағы және қорытынды бақылауды ұйымдастыру сапасы**

Білімді әкімшілік бақылау директор орынбасарларының ҚМДБ іс-шараларын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. ҚЖМ жоспарына келесі бақылау және бақылау объектілері бойынша сұрақтар енгізіледі: оқу іс-әрекетінің нәтижелері, білім беру әлеуетін анықтау, оқушының даму динамикасын қадағалау, ҰБТ-ға дайындық жүйесі. Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңестің отырыстарында, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады, бұл оқушылардың ЗУН қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмысына уақтылы түзетулер енгізуге мүмкіндік береді. Білім алушылардың білімін аралық, ағымдағы және қорытынды бақылау бақылаудың әртүрлі әдістері

арқылы жазбаша сауалнама, білімді жазбаша тексеру (бақылау жұмысы), эссе, тестілеу, жиынтық бағалау жүзеге асырылады.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды), тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді. Кіру бақылауы пәндерді оқымас бұрын оқушылардың дайындық деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі. Аралық бақылау материалды ширек, жарты жыл ішінде игеру сапасын бағалауды көздейді. Бақылау оқыту сапасы сабаққа қатысу, міндетті бақылау бөлімдерін өткізу арқылы жүргізіледі.

Оқушыларды аралық аттестаттау оқу пәндері бойынша бақылау жұмыстары, эсселер, тесттер түрінде жүзеге асырылады. Аттестаттау білім беру процесінің кестесіне сәйкес жүргізіледі. Оқушыларды аралық қорытынды аттестаттауға арналған бақылау материалдары әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады және мектеп директоры бекітеді. Аралық бақылау материалының мазмұны белгіленген талаптарға сәйкес келеді және оқушылардың пәндер бойынша білім сапасын бағалауға мүмкіндік береді. Білімді бақылау келесі пәндер бойынша қорытынды аттестаттау форматында жүргізілді: орыс тілі бойынша эссе, математика бойынша тест жұмысы, қазақ тілі, Қазақстан тарихы бойынша тест тапсырмасы. Аралық аттестаттау нәтижелері әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында және директор жанындағы кеңестерде қаралады.

#### **Жазбаша және бақылау жұмыстарының, практикалық және зертханалық жұмыстардың нормаларын орындау**

Пәндер бойынша жазбаша және бақылау жұмыстарының нормалары (дербес, бақылау, зертханалық, практикалық жұмыстар, баяндамалар, шығармалар, диктанттар, тесттер) нұсқаулық-әдістемелік хат пен оқу бағдарламасына сәйкес орындалады.

4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

№ р/с	сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Орташа ұпай	% положительных оценок
1	4	3	3	1	1	4	0	19	100
2	9	8	8	1	2	19	2	29	91

#### **Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

- 17.08.2022 жылы №514 бұйрық жаңартылғаннан кейін көптеген конкурстар мен олимпиадалар есепке алынбайды, сондықтан олимпиадалар мен конкурстарға қатысу деңгейі төмендеді. 2021-2022 оқу жылдарында карантин болды, бұл да қатысу деңгейіне әсер етті. Карантин толық жойылғаннан кейін конкурстар мен олимпиадаларға қатысушылар мен жеңімпаздар саны артты;

-бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызы төмендегені байқалады. Бұл мұғалімдердің тұрғылықты жерін ауыстыруына байланысты;

- білім беру процесінің сапасы өткен жылы 3% - ға өсті, ал ағымдағы жылдың бірінші жартыжылдығының қорытындысы бойынша 6% - ға шамалы төмендеу байқалады. Себебі-орта буын оқушыларының мотивация деңгейінің жеткіліксіздігі.

- ұзақ уақыт бойы еңбек мұғалімдері курстардан өтпеді, өйткені мұндай курстар өткізілмеді.

### **Оқу-тәрбие жұмысы**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:** оқушының дүниетанымдық қабілеттерін қалыптастыру.

Қалыптастыру және дамыту арқылы оқу және тәрбие жұмысында жаңашыл қызметпен шығармашылық тұлғаны тәрбиелеу. Ағашорын жалпы орта мектебінің 2022-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2022-2023 жылдарға арналған "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сүйене отырып жасалды. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы" Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІУ Заңы;
- 6) "Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы" Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169 - VI Заңы;
- 7) 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" № 319 Заңы;
- 8) білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасы және Қазақстан Республикасының 2020 - 2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасы Үкіметінің 27 желтоқсандағы 2019 жылғы № 988 Заңы;
- 9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында Тәрбиелеудің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының жыл сайынғы жоспарларына патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік тәрбие, СӨС, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақыт қызметі, кәсіптік бағдар беру жұмыстары кіреді. Жоғарыда аталған бағыттар сынып сағаттары мен жалпы мектептік іс-шаралар арқылы іске асырылады.



Сынып жетекшілерінің қызметі нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Ыстық тамақтану, құқық бұзушылықтардың алдын алу, оқушыларды жұмыспен қамту, жұмысқа орналастыру, СӨС, БАИ, МДП жұмысының жай-күйі, мектеп құжаттамасын (журналдар, күнделіктер) жүргізу мәселелері директор жанындағы кеңесте МБОУ жоспарына сәйкес қаралады, педагогикалық кеңестің отырыстарында «Жалпыға міндетті білім беру ұйымы», «Оқушыларды 1,10-сыныптарға жасақтау», «Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету» мәселелері талқыланды.

Директор жанындағы кеңестерде мынадай мәселелер: "Мектепке жол" акциясының қорытындылары туралы анықтама, "Сынып оқушыларының тізімін нақтылау және түзету", "Өзін-өзі басқару ұйымының жұмыс барысы", "Тәуекел тобындағы" оқушыларды анықтау, оқушыларды сабақтан тыс уақытта қамту, рейдтер өткізу, "Оқушылармен еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы бойынша ережелер мен кеңестердің уақтылы өткізілуін бақылау", "Оқушылардың сабаққа қатысуы" қаралады.

Тәрбие жұмысының мақсаты сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру болып табылады. Мақсатқа сүйене отырып, тәрбие қызметінің келесі міндеттері қойылды: тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, ғылыми-әдістемелік деңгейін арттыру, сынып жетекшілерінің белсенділігін ғылыми-әдістемелік, инновациялық педагогикалық қызметке қосу;

Оқушылар:

- тәрбие беруде бірыңғай қағидаттық ұстанымдарды қамтамасыз ету және орындау; сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және қазіргі заманғы жұмыс нысандары мен әдістерін білумен қаруландыру;
- сынып ұжымдарында тәрбие іс-шараларын жоспарлау;
- педагогикалық талдауды ұйымдастыру және үйлестіру сынып жетекшілерінің озық педагогикалық тәжірибесін зерделеу, жинақтау және практикада қолдану;
- сынып ұжымдарында тәрбие жұмысы жүйесін құруға және дамытуға жәрдемдесу;
- сынып жетекшілерінің өзін-өзі тәрбиелеу арқылы кәсіби шеберлігін арттыруға деген ұмтылысын ынталандыру;
- сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын игеруге көмек көрсету;
- педагогтердің жеке қабілеттерін ескере отырып, олардың шығармашылық әлеуетін арттыру.

Мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған. Мектептің білім беру жүйесі бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, оқу сабақтарын, балалардың сабақтан тыс өмірін, әртүрлі мектептен тыс іс-шаралар мен қатынастарды, әлеуметтік табиғи экологиялық ортаның әсерін, үнемі кеңейіп келе жатқан білім беру кеңістігін қамтиды.

Мектептің сынып жетекшілерінің қызметін үйлестіру және оқу-тәрбие үдерісіне жәрдемдесу мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі құрылды. Сынып жетекшілерінің бірлестігі мектеп психологымен және медицина қызметкерімен тығыз байланысты. Оқу жылында дәстүрлі түрде әдістемелік бірлестіктің 4 отырысы өткізіледі, оның мақсаты сынып жетекшілерін оқыту, педагогикалық шеберлікті арттыруда әдістемелік көмек көрсету болып табылады. Оқу жылы ішінде сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттарын, оқушыларды сабақтан тыс уақытта жұмыс жүргізуді, оқушылардың күнделіктерін жүргізілуін бақылау жұмысы жүргізіледі.

**ӘБ тақырыбы:** "Тәрбие қызметінің сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту".

**ӘБ жұмысының мақсаты:** сынып жетекшілерінің шеберлігін арттыру арқылы тәрбие формалары мен әдістерін жетілдіру.

**ӘБ міндеттері:**

- мектептегі тәрбие жұмысының тиімділігін арттыру және жетілдіру;
- сынып жетекшілеріне оқушылармен тәрбие жұмысында ақпараттық-әдістемелік және практикалық көмек ұйымдастыру, сынып жетекшілеріне тәрбие процесінің жаңа педагогикалық технологияларын игеруге көмектесу;
- сынып жетекшілерінің ғылыми-әдістемелік, инновациялық, тәжірибелік-педагогикалық қызметін жандандыру;
- тәрбиешілердің ақпараттық мәдениетін дамыту және тәрбие жұмысында ақпараттық технологияларды қолдану.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүзеге асырылатын басым бағыттар айқындалды:

- Құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Әскери-патриоттық тәрбие;
- Салауатты өмір салты;
- Мектеп дәстүрлері;
- Ата-аналармен жұмыс.

Құқықтық тәрбие бағытына мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі меңгерушісі жетекшілік етеді.

Ата-аналармен, педагогтармен және оқушылармен қосымша жұмыс жүргізіледі. Ата-аналарды білім беру және балаларды тәрбиелеу мәселелері қызықтырады. Мұғалімдер жекелеген оқушылардың отбасыларындағы қиын жағдайға байланысты сабақтан босату бойынша жұмыс жүргізеді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу, сондай-ақ үлгерімсіздікті жою мақсатында құқық бұзушылықтың алдын алу және басқа да көптеген мәселелер бойынша кездесулер ұйымдастырылды.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен жұмыс негізінде жеке көзқарас қалыптасты. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың тәрбиесінің ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Осы жылдар ішінде біз ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, психологпен, кәмелетке толмағандар комиссиясымен және қамқоршылық бөлімімен тығыз жұмыс жасадық.

Мектеп психологы жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін бастауыш сыныптардан бастап зерттейді.

Оқу-тәрбие процесінің негізгі бағыттарының бірі-оқушылардың құқықтық санасын қалыптастыру, құқықтық білімді насихаттау және құқық бұзушылықтардың алдын алу және ерекше бақылауда құқықтық тәрбие беру бойынша жұмыс.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес құрылды, оның отырыстары тоқсанына 1 рет және қажеттілігіне қарай өткізіледі. Бұл жұмыс "қиын" оқушылардың мінез-құлқын реттеуге көмектеседі.

Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым арасында оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін қозғайтын педагогикалық кеңестер, директор жанындағы кеңестер өткізілді.

Құқық бұзушылықтың алдын алудағы оң нәтижелердің міндетті шарты педагогикалық ұжымның оқушылардың ата-аналарымен ынтымақтастығы болып табылады. Мектепте оқушылардың отбасыларын зерттеу және олармен жеке жұмысты жоспарлау бойынша сүйемелдеу қызметінің белгілі бір тәжірибесі жинақталған. Анықталған проблемалар тәрбие жұмысын дамыту және оқушыларды әлеуметтендіру бағыттары мен перспективаларын анықтауға мүмкіндік береді.

2022-2023 оқу жылы ішінде оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізіледі, олардың болмау немесе кешігу себептері анықталады, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыста болады. Әр тоқсанның соңында сынып жетекшілері себепсіз сабақтан қалудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы толық есеп береді.

Ата-аналармен үлкен профилактикалық жұмыс: әңгімелер, консультациялар, педагогтармен және кәмелетке толмағандар жөніндегі инспектормен кездесулер жүргізіледі.

Профилактикалық және үйлестіру жұмыстарының нәтижесінде 2023-2024 оқу жылында біздің мектептің бірде-бір оқушысы мектептің бақылауына алынбады және заңға қайшы әрекет еткен жоқ.

### **"Қиын" оқушылармен жұмыс істеу бойынша мектеп жұмысының негізгі бағыттары**

1. "Қиын" жасөспірімдердің психологиялық ерекшеліктерін зерттеу;
2. "Балалардың қоғамдағы әлеуметтік бейімделу проблемаларын анықтау" сауалнамасы;
3. Педагогикалық немқұрайлылықтың сипатын, оқу іс-әрекетіне қатынасын, артта қалушылықты, ерік-жігердің көрінісін анықтау;
4. Ұжымдық көріністерді анықтау, басқаларға, өзіне, отбасына деген көзқарас;
5. Пайдалы қызығушылықтарды, қабілеттерді және кәсіби ниеттерді зерттеу.

### **Рухани-адамгершілік тәрбие**

Бұл бағытта белгілі бір жұмыстар жүргізілуде. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған сынып сабақтары, " Жер-біздің ортақ үйіміз", " Біз жақсылық жолымен жүреміз" сынып сағаттары, қазан айында қарт адамдарға көмек көрсеткен оқушылар қатысқан" Қамқорлық" акциясы өткізілді.

## **Әскери-патриоттық тәрбие**

Мектепте патриоттық және интернационалдық тәрбие беру міндеттерін іске асыру үшін оқушыларды патриоттық тәрбиелеу жоспары әзірленді. "Қазақстан-Менің Отаным", "Біз өз еліміздің құрылысшыларымыз" тақырыптары бойынша сынып сағаттары өткізіледі. Жоғары сыныптарда "Қазақстандағы бейбітшілік үшін жас ұрпақ" атты сынып сағаттары өткізіледі.

## **СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы**

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. 2022-2023 оқу жылында мектепте "Зиянды заттарды қолдану қаупі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т. б. тақырыптарда сынып сағаттары өтті.

Жыл сайын мектепте спорттық-бұқаралық іс-шаралар ұйымдастырылады: денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футболдан, волейболдан турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің негізгі себебі – денсаулық мәселелері-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді.

Медициналық мониторинг нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, ата-аналардың мектеп СӨС бағдарламасы бойынша жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқу үшін қажетті жағдайлар жасау, СӨС мәдениетін қалыптастыру оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмысы (спорт секциялары).

Оқу шарттарының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

## **Мектеп дәстүрлері**

Мектепте дәстүрлі түрде келесі іс-шаралар өткізіледі: "Білім күні", "Мұғалімдер күні". Бұл балалар мен жасөспірімдердің азаматтық ұстанымын дамытуға және нығайтуға, оқушылар ұжымын біріктіруге, рухани-адамгершілік тәрбиеге бағытталған ауқымды іс-шаралар. Жыл сайын мектепте "Мектепке жол", "Қамқорлық" акциялары өткізіледі. Жылына екі рет тамыз және қаңтар айларында "Қамқорлық" акциясы өткізіледі. Осы акция аясында мұғалімдер барлық үйлерді тексереді. Акцияларға жоғары сынып оқушыларының кеңесі белсенді қатысады, қайырымдылық көмекті жеке кәсіпкерлердің атынан ата-аналар, демеушілер де көрсетеді.

## **Ата-аналармен жұмыс**

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланысты. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-10 сыныптарда жұмыс істейтін

педагогикалық ұжымның міндеті-бастапқы буынның қалыптасқан дәстүрлерін жоғалтпау емес, оларды нығайту. Отбасымен жұмыс, ата-аналармен қарым-қатынас сынып жетекшісіне беріледі. Қолайсыз отбасылар мен оқушылар және олардың ата-аналары үнемі бақылауда.

Мәдени-бұқаралық іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері ата-аналар қауымдастығымен екіжақты байланыс орнатады және қолдайды деген қорытынды жасауға болады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескеруі керек, сондай-ақ ата-аналардың балаларды тәрбиелеудегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізуі керек.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

### **Сыныптан тыс және демалыс іс-шаралары**

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында оқушыларды үйірмелер мен секцияларға мектеп-ішілік жұмысқа орналастыру ұйымдастырылды: баскетбол (Қапыш М. Т.), волейбол (Әубәкір Б), ату бойынша (Қапыш М. Т.), асық ату (Раздыков К. К.) шахмат (Мырабилдаева К. К.), футбол (Альмусренов Р.С.), "Адал ұрпақ" (Раздыков К.К.), "Домбыра" (Мырабилдаев А. У.).

Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 80% құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кесте бойынша жұмыс істейді.

Дене шынықтыру, АӘД, технология мұғалімдері қашықтықтан олимпиадалардың, конкурстардың, конференциялардың белсенді қатысушылары болып табылады.

#### **Альмусренов Р. С.**

2022 ж. облыстық чемпионатта, 3 орын "Қазақша күрес"

2023 ж. аудандық турнирде 3 орын "Қазақша күрес"

2023 ж. аудандық турнирде 1 орын "Қазақша күрес"

2023 ж. республикалық турнирде "Екібастұз алауы" 3 орын

2023 ж. аудандық жарыста 2 орын "Еркін күрес", Равшанбеков Руслан

2023 ж. аудандық жарыста 2 орын "Қазақша күрес", Батарев Роман

2023 ж. аудандық спартакиадада 3 орын "үстел теннисі", Шушакова Евангелина

#### **Майданов С. М.**

2023 ж. аудандық "Әншуақ" байқауында 3 орын, Бергенова Гүлназ және Асқар Кәусар

#### **Раздыков К. К.**

2023 ж. "Үздік Ұлан 2023" облыстық турнирінде 1 орын, Бағдат Нұрмұхаммед

#### **Бралинов С. Б.**

2024 ж. республикалық басылым, "Спорт жұлдыздары" 2023 ж. аудандық бескүндікте 3 орын, Бағдат Нұрсұлтан

## Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту

Ағашорын ЖОББМ 2022-2024 оқу жылында "Жас Ұлан" балалар ұйымы жұмысын жалғастырды, оның мақсаты патриотизм сезімі жоғары азаматты тәрбиелеу болып табылады, оған қойылған міндеттерді шешу арқылы қол жеткізіледі:

- \* Қазақстанның мемлекеттілігі және өз Республикасының рәміздері туралы білімді қалыптастыру
- \* жеке тұлғаның жалпы шығармашылық ұмтылыстарын дамыту, жаңа мыңжылдықта іскер адамның қасиеттерін тәрбиелеу
- \* қоршаған әлемді эстетикалық, адамгершілік тәрбиелеу дағдыларын тәрбиелеу
- \* оқушылар мен мұғалімдер ұжымының бірлестігі
- \* оқушыларды белсенді мектеп өзін-өзі басқаруға тарту
- \* СӨС насихаттау
- \* балалардың бос уақытын ұйымдастыру
- \* аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балаларға қолдан келгенше көмек көрсету
- \* БАҚ-та жұмысты тұрақты жариялау
- \* балаларды олардың өмірін ұйымдастыру, оқу, азаматтық сананы қалыптастыру, қоғамда әлеуметтену процесіне тарту.

Жыл сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органдары мектеп комитетінің активін, өзін-өзі басқару күнін, қарттар күніне арналған іс-шараларды, сыртқы келбетін, оқу құралдарының болуын, жалпы мектептік іс-шараларды өткізеді. Әр бөлім оқушылардың жазғы демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастырудың өз жобасын әзірлейді. Жыл сайын жазғы кезеңде оқушылардың демалысы мен жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру 80% құрайды және құқық бұзушылықтар санының болмауы, бұл жазғы кезеңде тәрбие жұмысын ұйымдастырудың басты нәтижесі болып табылады.

9, 11-сынып оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағыт бойынша құрылады: педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен және түлектермен. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділік бойынша 9, 11- сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық кеңес береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11-сыныптарда сынып сағаттары, дәрістер, ата-аналар жиналыстары, орта арнаулы және жоғары оқу орындарының кәсіптік бағдар берушілерімен кездесулер өткізіледі.

## Орта мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Түлектер саны	9	7	7
ЖОО	4	4	
колледж	3	2	
Жұмысқа орналастырылған	1	0	
Оқымайды, жұмыс істемейді	1	1	
Грант иегерлері	4	2	

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Жалпы саны	9	6	
10-сыныпта оқуын жалғастырды	8	1	
Колледжде оқиды	1	5	

### **Негізгі мектеп түлектерін жұмысқа орналастыру мониторингі**

Негізгі мектеп оқушыларының жұмысқа орналасуын талдау колледждерге түсетін оқушылар санының көбеюін көрсетеді, бұған ата-аналармен жұмыс және оқушылардың мамандық таңдауға саналы көзқарасы дәлел бола алады. 9,11-сынып түлектерінің кәсіби өзін-өзі анықтау мақсатында жыл сайын мектепте мынадай іс-шаралар өткізіледі:

\* Павлодар қаласының жоғары оқу орындары мен колледждерінің кәсіби бағдар берушілерімен кездесу және т. б.

\* орта арнаулы және жоғары оқу орындарына экскурсия

\* 9 және 11-сынып түлектерінің ата-аналарымен жоғары оқу орындары мен колледждердің кәсіптік бағдар берушілерінің ата-аналар жиналыстарында оқушыларды кәсіби іріктеуге, сондай-ақ үгіт-түсіндіру жұмыстарына көмек көрсету мақсатында кездесулер өткізу.

"Қамқорлық" қайырымдылық акциясын өткізу аз қамтылған отбасылардағы балаларға көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Оқу жылы ішінде аз қамтылған отбасыларға жеке кәсіпкерлер арасынан демеушілік көмек көрсетіледі.

Деректерді талдай отырып, соңғы төрт жылда аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар саны артты. Олардың барлығына жалпы білім беру қорының қаражатынан киім, аяқ киім, кеңсе тауарлары және тамақ түрінде материалдық көмек көрсетілді.

### **Жалпыға міндетті оқыту қорының қаражаты**

жылдар	Жалпы білім беру қорынан бөлінген барлық қаражат (мың теңге)
2022-2023	2,449,000
2023-2024	3,010,000
2024-2025	219,000

### **Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.**

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген ұмтылысын ынталандыруға және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында жеке даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;

- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейінді сынып оқушыларының мектептегі дезадаптациясының себептерін анықтау, педконсилиумдарды дайындау
- жалпылама бақылау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың жеке ерекшеліктерін зерттеу
- кәсіби бағыттағы диагностика;
- ОЖ-мен байланысты психологиялық жүктемелерді анықтау.

Консультациялық жұмыс жүргізу, жеке және топтық консультациялар мәселелері бойынша оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, өзара қарым-қатынас ата-аналарымен, құрдастарымен, мұғалімдерімен, мәселелері бойынша өздігінен білім алу және өзін-өзі дамыту.

Мектеп психологы оқушылардың қабілеттерін, бейімділігін дамытуға көмектеседі, дамуындағы ауытқуларды, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуын жеңу бойынша жұмысты ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыс істеудегі негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлық балаларымен жұмыс істеу, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

1. Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу:

- әр түрлі жастағы оқушылардың психологиялық ерекшеліктері;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, 9,10 сынып бейінді оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- ПБ-мен байланысты қиындықтарды жеңу және оқушылардың жеке дамуы мен мінезін қалыптастыру.

1. ата-аналарға әртүрлі мәселелер бойынша жеке кеңес беру.

2. балаларды тәрбиелеуге байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, дәрістер шығару.

3. балалармен тиімді қарым-қатынас жасау бойынша семинарлар, тренингтер.

4. психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептің іс қағаздарын ұйымдастыру және басқару жүйесі инновациялық даму деңгейінде мектептің үдемелі дамуы мен жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, бүкіл тәрбие процесінің негізінде адамгершілік тәрбие мен руханияттың қалыптасуы анықталды. Білім беру мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.

## 10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

### Қорытындылар:

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы:

- заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама бар;



- басшы лауазымына тағайындау туралы заңды тұлға өкілінің бұйрығы бар;
- білім беру ұйымының жарғысы;
- Денсаулық сақтау ұйымының медициналық қызмет көрсетуге лицензиясы және лицензиясына қосымшасы бар және білім алушыларға шарттық негізде медициналық қызмет көрсетеді.

## **2. Кадрлық әлеуетті талдау:**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымның білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталады.
- тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және орта-кәсіптік педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер ұсынылды.
- қоса атқарылған шарттарда жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер ұсынылды;
- үш жылда бір рет мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер ұсынылды;
- бес жылда кемінде бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы мәліметтер ұсынылды; соңғы үш жылда бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің, педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың пайызы төмендегені байқалады. Себебі бірінші және жоғары санатты мұғалімдер тұрғылықты жерін ауыстырды.
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жыл ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстардың жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер берілді;
- үш жылда кемінде бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер берілді.

## **3. Білім алушылар контингенті:**

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

- берілген мәліметтер білім алушылардың контингенті туралы деңгейлері бойынша, соның ішінде ерекше қажеттіліктері бар;
- берілуі туралы мәліметтер сыныптардың толықтырылуы;
- берілген мәліметтер алушылар контингентінің жүруі туралы мәліметтер.

## **4. Оқу-әдістемелік жұмыс:**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- мектепте оқыту Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш және негізгі орта білім берудің, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жүргізіледі.
- мектептің жұмыс оқу жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, МЖМБС талаптарына сәйкес әзірленді.

- сабақ кестесі "Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық –эпидемиологиялық талаптар" санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ -76 бұйрығына сәйкес жасалады.
- апталық оқу жүктемесі осы санитарлық қағидаларға қосымшада көрсетілген нормалардан аспайды.
- инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.
- білім беру және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен Білім алушылардың Таным мәселелерін шешуге және жаңа субъективті білімді игеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысы ӘНХ 2020-2022ж. талаптарына сәйкес құрылған, ресімделген. Тәрбие жұмысының 8 бағыты қамтылды.
- карантин кезеңінде жоспарланған іс-шаралардың толық іске асырылмауы байқалады, осыған байланысты жылдар бойы қалыптасқан жүйені жолға қою қиынға соғады.
- білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған. Мектепте спорттық, көркемдік-эстетикалық және пәндік бағыттағы үйірмелер жұмыс істейді.
- бейіндік оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып іске асырылды. Бітіру сыныптарында кәсіптік бағдар беру жұмыстары белсенді жүргізілуде.
- инклюзивті практика Ағашорын ЖОББМ мекемесінде жүзеге асырылады, Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға сапалы, қолжетімді білім алу мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған.
- ТБТ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонент факультативтерінің және таңдау бойынша факультативтік курстардың сабақтары ұйымдастырылды. нәтижесінде білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда нәтижелерін көрсетеді.
- ОБЖ бойынша оқу курсы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен оқу уақытында 1-4 сыныптарда "Әлем танымы" пәні арқылы, 5-9 сыныптарда – "Дене шынықтыру", 10-11 сыныптарда – "АӘДП".
- ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп, сынып сағаттары есебінен жүргізіледі. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер:
- білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сәйкес келеді және сақталады;

- инвариантты және вариативті компонентті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ ТУП белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі сәйкес келеді және сақталады;
- Оқу мерзіміне арналған критерийлер:
- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталады;
- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

### **5. Оқу-материалдық активтер:**

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталады.

- ғимарат туралы мәліметтер берілген (ғимарат түрі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу жұмыстарын жүргізу қажеттілігі және т.б.).

- білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және т. б.) меншікті не шаруашылық жүргізу, жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер берілді дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы залдар (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаздар, жуу раковиналар)білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін (кабинеттер, дәріс аудиториялары, практикалық сабақтарға арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберхана).

Мектептегі террористік әрекеттің алдын алу, мекеме объектісінің және ондағы қызметкерлер мен білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды күшейту мақсатында объектіге кірген кезде келушілер журналға тіркеледі. Барлығы бейнебақылау камералары- 44, мектептің ішінде -33, мектептің сыртында -11. Штаттық кестеге сәйкес мектепте 2 күзетші және 3 күзетші жұмыс істейді. Сонымен қатар, қауіпсіздік мақсатында мектепте ішкі дәретхана (ұлдар, қыздар үшін) жұмыс істейді.

- білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер бар. Балаларға уақтылы медициналық қызмет көрсетіледі. Тікелей, қыркүйектен бастап 1-11 сынып оқушылары арасында медициналық тексеру жүргізіледі. Барлық оқушылар бойын, салмағын және қан қысымын өлшеді. Сондай-ақ, ауруларды ерте анықтау үшін тар мамандардың скринингтік тексерулері жүргізіледі.

- аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер берілді edu.kz;

- білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер бар;

- білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Мектепте асхана бар. Оның ауданы 60 м2. Асханада ет бөлімі, көкөніс бөлімі, ыдыс жууға арналған бөлім, қоймалар бар. Ас үй қызметкерлері үшін қалыпты жұмыс жағдайлары жасалды. - ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. пандустар рельстермен жабдықталған.

#### **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры:**

- оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұнына өлшемдер:  
- білім алушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген. Жыл сайын оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану бойынша жұмыстар жүргізіледі.  
- компьютерлік сыныптың, интернет желісіне қосылған компьютерлердің болуы туралы мәліметтер берілген. Мектепте информатика кабинеті және ІТ кабинеті бар. Кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Желіге 20М/Б жылдамдықпен қосылған 22 компьютер бар.

#### **7. Білім алушылардың білімін бағалау:**

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

- 9-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 2022-2023 жылдардағы үлгерім 100% - ға тең, білім сапасы тұрақты болып қалады.

-11-сыныптардың қорытынды емтихандарының нәтижелері бойынша мынадай қорытынды жасауға болады: 2 жылдағы үлгерім 100% - ға тең, білім сапасы тұрақты болып қалады. Емтихан қорытындылары талданады және талдау негізінде оқушыларды келесі оқу жылына арналған емтихандарға дайындау бойынша одан әрі жұмыс жоспарланады.

2022 жылдан 2024 жылға дейінгі салыстыру кестесі 3 жылдағы білім сапасы мен үлгерім пайызының тұрақтылығын көрсетеді. Өткен жылы білім беру процесінің сапасы 3% - ға өсті

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптары орындалады.

#### **Қосымшаларда келтірілген сандық және сапалық көрсеткіштер негізінде жасалған қорытынды. Сауалнама нәтижелері**

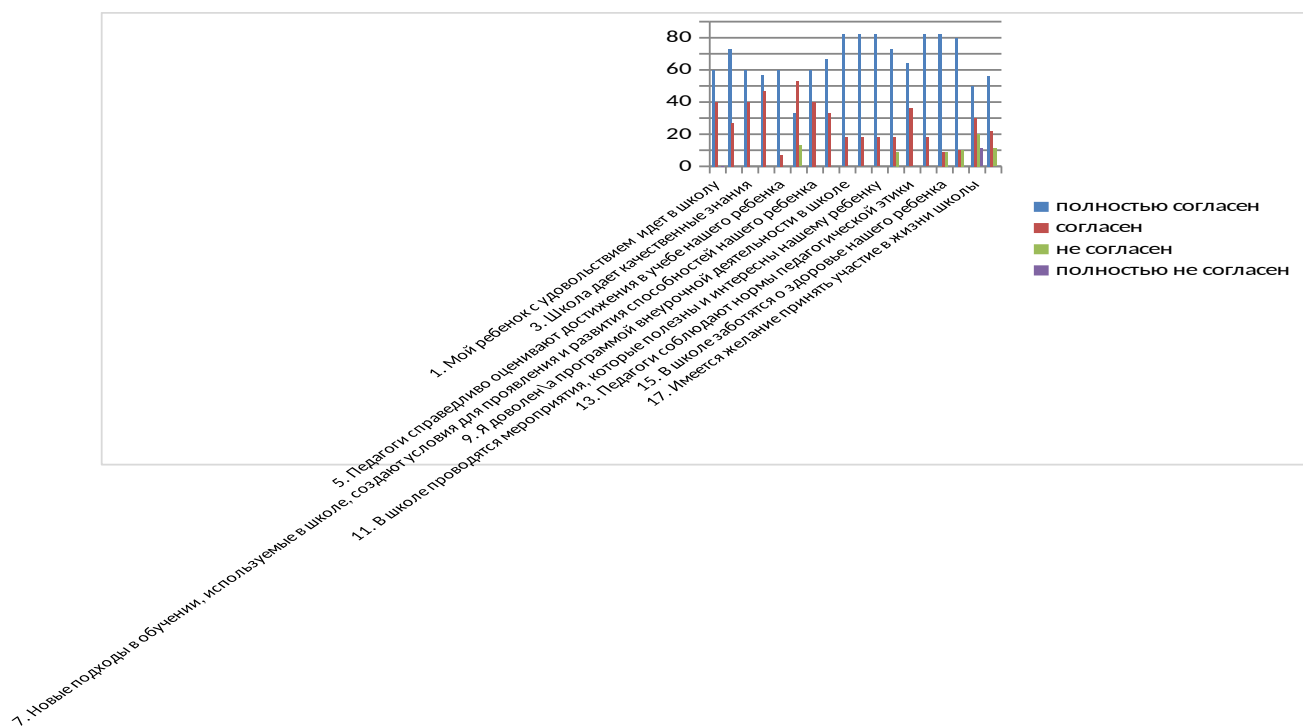
2024-2025 оқу жылында мектепте 1 орыс мектепалды даярлық тобында 4 тәрбиеленуші және 1 қазақ мектепалды даярлық тобында 2 тәрбиеленуші оқиды. 4 қазақ сыныбында-2 оқушы, 4 орыс сыныбында – 13 оқушы, 9 қазақ сыныбында – 7 оқушы.

Сауалнаманың негізгі мақсаты-ата-аналардың ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білімге қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары

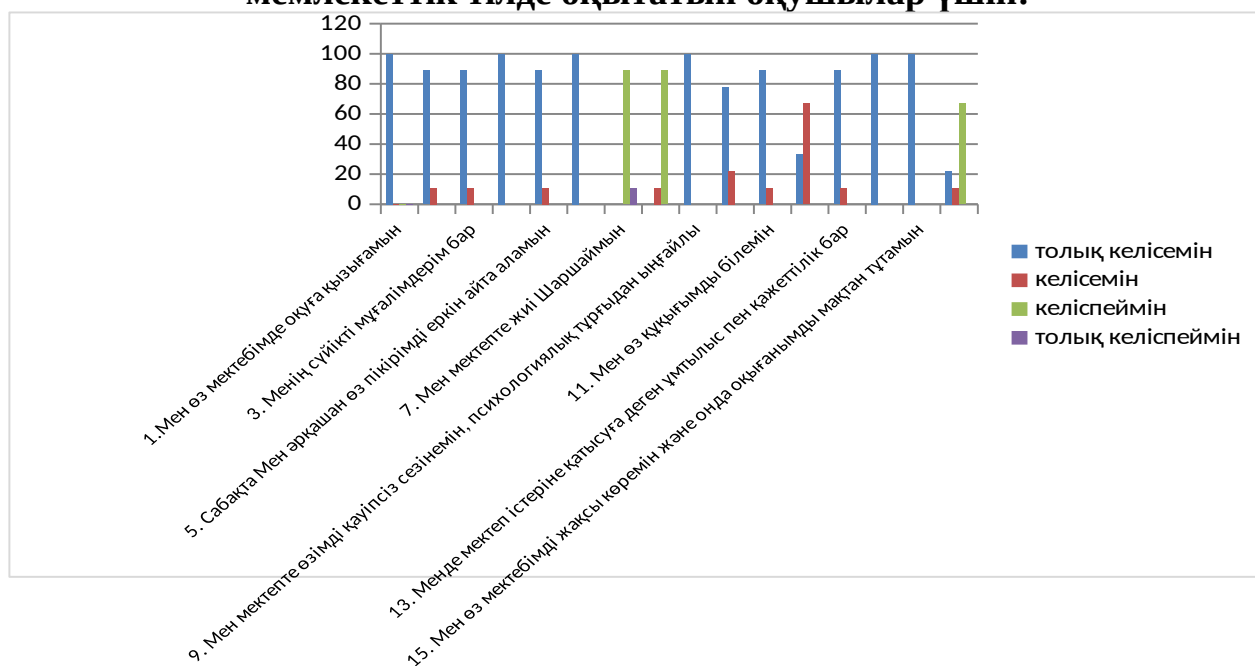
бойынша игерілуі тиіс мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді.

Сауалнама 4 және 9 сыныптардың 22 ата-анасынан алынды. Бұл респонденттердің 100% құрайды. Бұл пайыз ата-аналардың өзара әрекеттесуге және ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді.

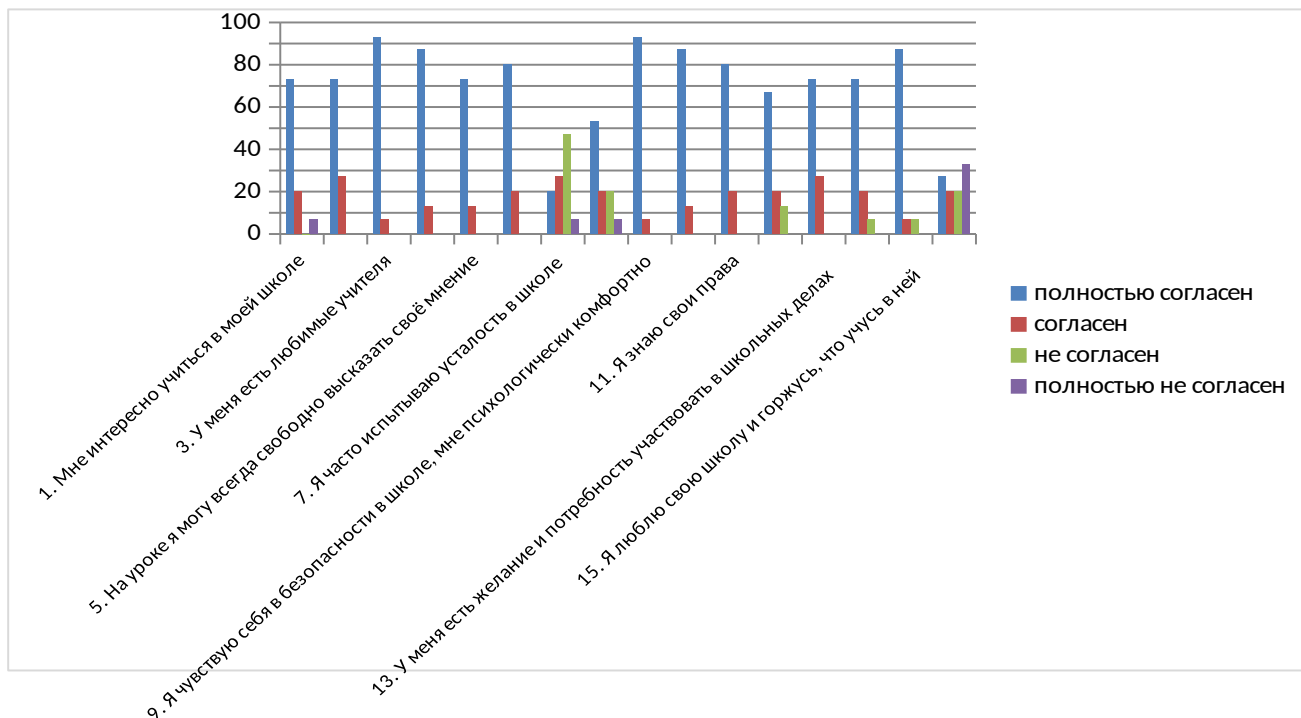
### Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін:



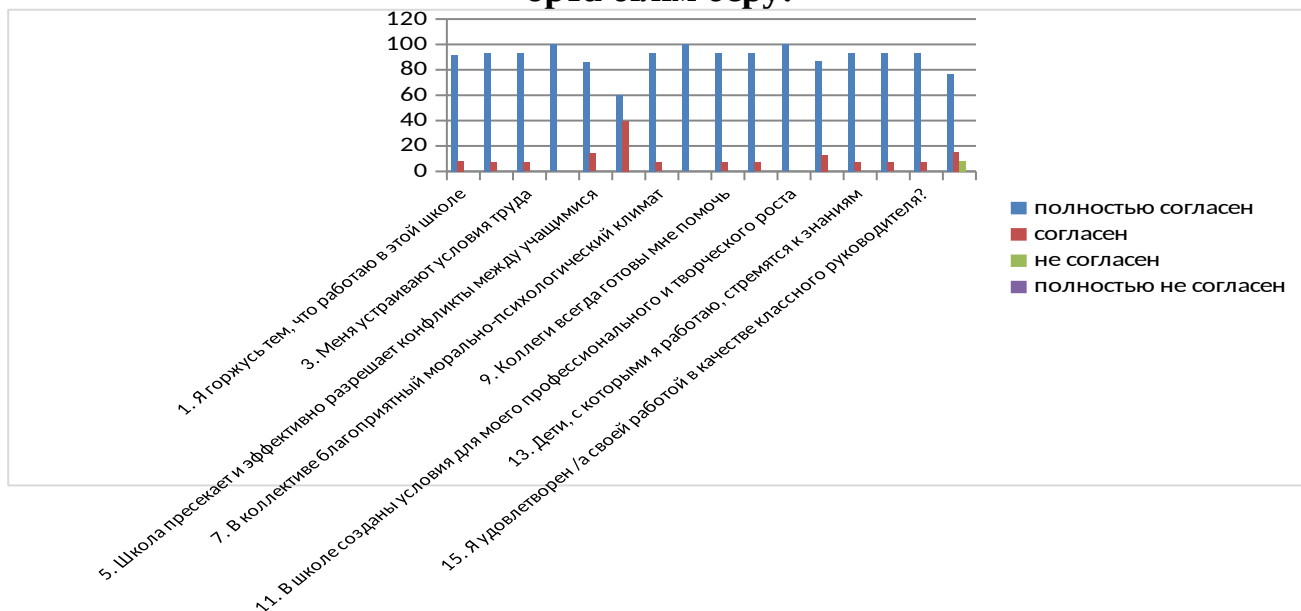
### Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарын мемлекеттік тілде оқытатын оқушылар үшін:



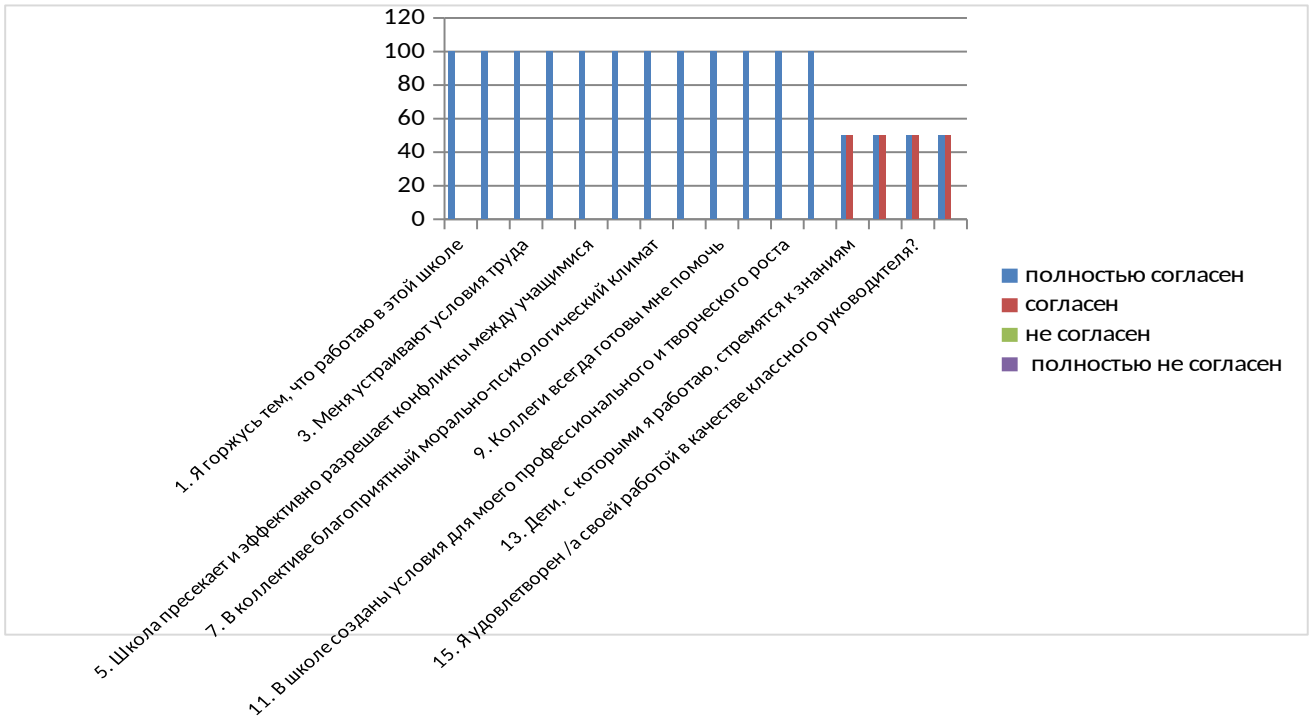
## Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін:



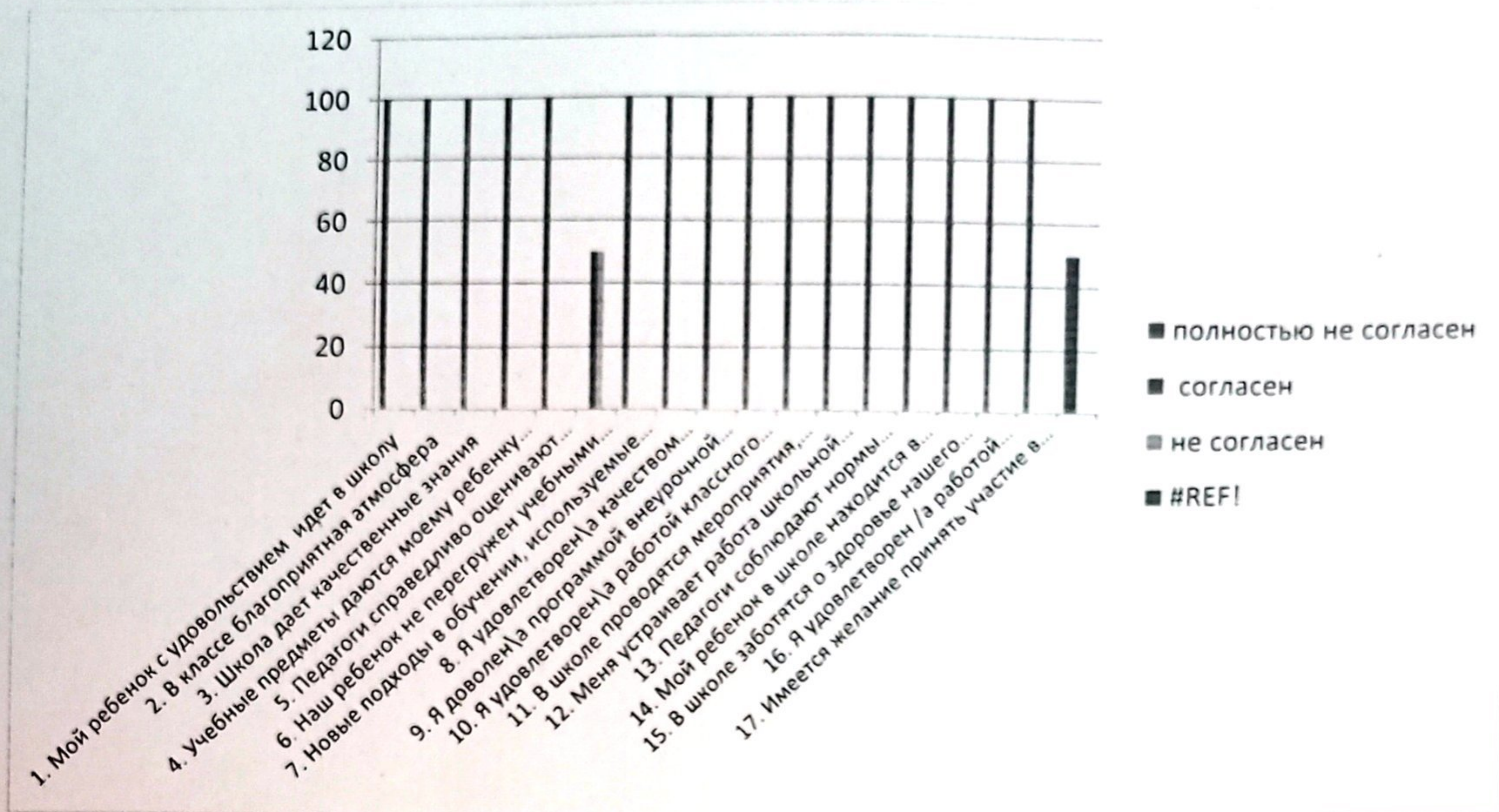
## Педагогтар үшін беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру:



## Орта мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды сыныбының тәрбиешілері үшін:



## Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының оқушыларының ата аналары үшін:



Толтырылған сауалнамаларды талдау нәтижелері мынаны көрсетті: Сауалнама нәтижелері бойынша тұтқынның ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды. Жалпы, ата-аналардың пікірінше, Мектепке дейінгі мекеме өзінің мектеп жасына дейінгі балаларына білім беру қызметіне деген сұранысты толығымен қанағаттандыруды ұсынады.

Мектеп басшысы:  А.Д.Такирова

